



*algebră*

*TRIDENT*

*geometrie*

FONDATA în anul 1996

# Revista de matematică din Brăila

*analiză matematică*

ANUL XXVII nr. 12/ Decembrie 2023

**R  
Z  
N  
B**

**SOCIETATEA DE ȘTIINȚE MATEMATICE DIN ROMÂNIA, FILIALA BRĂILA**  
**REVISTA DE MATEMATICĂ DIN BRĂILA, "TRIDENT"**

**Colectivul de Redacție**

**Director Fondator:**

***VIOREL BOTEA***

**Comitetul de Redacție:**

***CARMEN BOTEA, GABRIEL DANIILESCU, ADELA DIMOV, SIMONA  
SLOBODEANU, CIPRIAN DOBRANIȘ, GEORGE-FLORIN ȘERBAN,  
NICOLAE FRÂNCU***

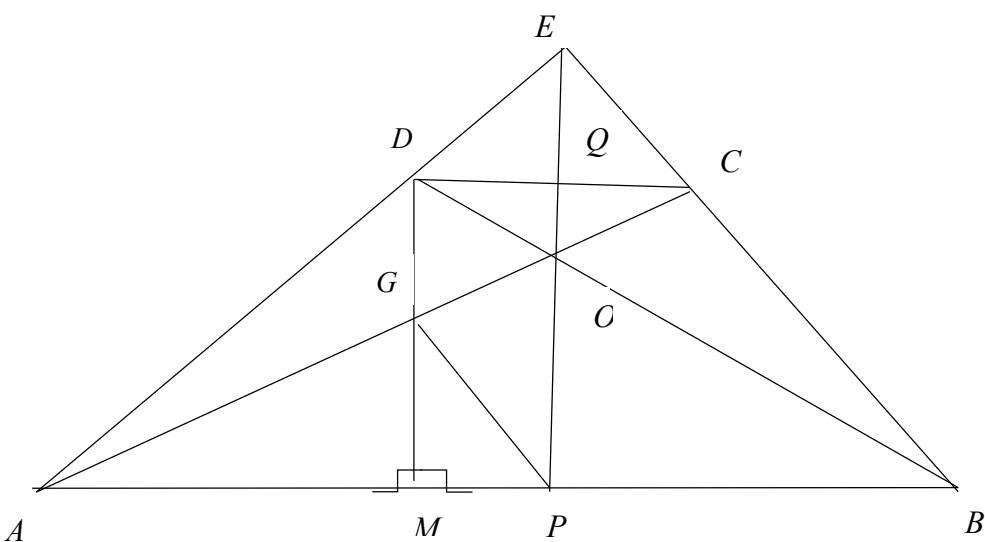
**ISSN 1584-983X**

## Metode de rezolvare pentru o problemă dată la Evaluarea Națională 2019

de George-Florin Șerban, profesor Colegiul Național Pedagogic „D.P.Perpessicius”, Brăila

Vom prezenta 6 metode de rezolvare pentru una dintre problemele date la Evaluarea Națională 2019. Acest material prezintă metode specifice de rezolvare a problemelor de coliniaritate, la nivel gimnazial. Enunțul acestei probleme este:

„ Fie  $ABCD$  un trapez isoscel cu  $AB \parallel CD$ ,  $CD = 12\sqrt{2}m$ ,  $AD = BC = 24m$  și  $m(\angle BAD) = 45^\circ$ . Fie  $O$  este punctul de intersecție a diagonalelor trapezului  $ABCD$ ,  $E$  punctul de intersecție a dreptelor  $AD$  și  $BC$  și punctul  $P$  mijlocul laturii  $AB$ . Demonstrați că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.



**Metoda 1.** Teoremă: „Dintr-un punct exterior unei drepte se poate duce o singură perpendiculară pe acea dreaptă”. Arătăm că  $OP \perp AB$  și  $EP \perp AB$ . Aplicând această teoremă, din punctul  $P$  pe dreapta  $AB$  se duce o singură perpendiculară pe dreapta  $AB$ , rezultând că punctele  $P, O, E$  sunt coliniare. Folosim proprietatea, „Unghiurile de la bază ale unui trapez isoscel sunt congruente”, deci  $m(\angle DAB) = m(\angle ABC) = 45^\circ$ . Triunghiul  $\triangle EAB$  este isoscel deoarece are unghiurile de la bază congruente,  $\angle EAB \equiv \angle EBA$ ,  $[EP]$  este mediană, atunci  $[EP]$  înălțime, deci  $EP \perp AB$ .

$$\triangle AOB \sim \triangle COD, \frac{AO}{OC} = \frac{BO}{OD} \text{ aplicăm proporțiile derivate, } \frac{AO}{AO+OC} = \frac{BO}{BO+OD}, \frac{AO}{AC} = \frac{BO}{BD}.$$

Folosim proprietatea: „Într-un trapez isoscel diagonalele sunt congruente”, deci  $AC = BD$  rezultă  $AO = BO$ . Triunghiul  $\triangle AOB$  este isoscel,  $[OP]$  este mediană, rezultă  $[OP]$  înălțime deci  $OP \perp AB$ . Din  $OP \perp AB$  și  $EP \perp AB$  rezultă că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

**Metoda 2.** Demonstrăm că dreptele  $EP, AC, BD$  sunt concurente în punctul  $O$ , folosind reciproca Teoremei lui Ceva în triunghiul  $\triangle EAB$ . Pentru început avem de calculat lungimile  $DE$  și  $CE$ .

$$\triangle ECD \sim \triangle EAB, \frac{ED}{EA} = \frac{EC}{EB} = \frac{DC}{AB}, \text{ dar } \cos(\angle DAM) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{AM}{AD} = \frac{AM}{24}, AM = 12\sqrt{2},$$

$$AB = 2AM + CD = 2 \cdot 12\sqrt{2} + 12\sqrt{2} = 36\sqrt{2}. \text{ Deci } \frac{ED}{EA} = \frac{EC}{EB} = \frac{12\sqrt{2}}{36\sqrt{2}} = \frac{1}{3}. \text{ Aplicăm proporții}$$

$$\text{derivate } \frac{ED}{EA-ED} = \frac{EC}{EB-EC} = \frac{1}{3-1}, \frac{ED}{AD} = \frac{EC}{BC} = \frac{1}{2}, \frac{ED}{24} = \frac{EC}{24} = \frac{1}{2}, \text{ deci } ED = EC = 12.$$

$$\text{Calculăm produsul } \frac{ED}{AD} \cdot \frac{AP}{BP} \cdot \frac{BC}{EC} = \frac{12}{24} \cdot \frac{AP}{AP} \cdot \frac{24}{12} = 1, \text{ rezultă din reciproca Teoremei lui Ceva că}$$

dreptele  $EP, AC, BD$  sunt concurente în punctul  $O$ , deci punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

**Metoda 3.** Demonstrăm că coliniaritatea folosind reciproca Teoremei lui Menelaos, în triunghiul  $\triangle ABC$ . Se calculează produsul  $\frac{AP}{BP} \cdot \frac{BE}{CE} \cdot \frac{CO}{AO}$ .

$$\text{Aplicăm Teorema Fundamentală a Asemănării, } \triangle AOB \sim \triangle COD, \frac{CO}{AO} = \frac{CD}{AB}, \triangle ECD \sim \triangle EAB,$$

$$\frac{EB}{EC} = \frac{AB}{CD} \Rightarrow \frac{AP}{BP} \cdot \frac{BE}{CE} \cdot \frac{CO}{AO} = \frac{AP}{AP} \cdot \frac{AB}{CD} \cdot \frac{CD}{AB} = 1, \text{ Din reciproca Teoremei lui Menelaos, în}$$

triunghiul  $ABC$ , punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

**Metoda 4.** Prin această metodă se va demonstra coliniaritatea arătând că unghiul  $\angle EOP$  este alungit, adică  $m(\angle EOP) = 180^\circ$ .

Triunghiul  $\triangle AEB$  este isoscel, deoarece  $m(\angle EAB) = m(\angle EBA) = 45^\circ$ , se folosește proprietatea „Unghiurile de la bază ale unui trapez isoscel sunt congruente”, deci  $m(\angle AEB) = 180^\circ - m(\angle EAB) - m(\angle EBA) = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ$ . În triunghiul  $\triangle EAB$  isoscel,  $[EP]$  este mediană rezultă  $[EP]$  este bisectoare și înălțime, deci  $m(\angle EPB) = 90^\circ, m(\angle AEP) = m(\angle BEP) = 90^\circ : 2 = 45^\circ$ .

Din  $AB \parallel CD \Rightarrow m(\angle ECD) = m(\angle EBA) = 45^\circ$  (corespondente),  $m(\angle EDC) = m(\angle EAB) = 45^\circ$  (corespondente).  $m(\angle EOP) = m(\angle EOC) + m(\angle COB) + m(\angle BOP)$ . Se exprimă măsura fiecărui unghi.  $m(\angle EOC) = 180^\circ - m(\angle CEO) - m(\angle ECO) = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ - m(\angle ECD) - m(\angle DCO)$ ,

$m(\angle EOC) = 135^\circ - 45^\circ - m(\angle DCO) = 90^\circ - m(\angle DCO), m(\angle COB) = 180^\circ - m(\angle OCB) - m(\angle OBC)$  și  $m(\angle BOP) = 90^\circ - m(\angle OBA)$ . În final se înlocuiesc cele 3 măsuri de unghiuri în formula de

mai sus și obținem  $m(\sphericalangle EOP) = m(\sphericalangle EOC) + m(\sphericalangle COB) + m(\sphericalangle BOP)$ ,  $m(\sphericalangle EOP) = 90^\circ - m(\sphericalangle DCO) + 180^\circ - m(\sphericalangle OCB) - m(\sphericalangle OBC) + 90^\circ - m(\sphericalangle OBA)$ ,  
 $m(\sphericalangle EOP) = 360^\circ - (m(\sphericalangle DCO) + m(\sphericalangle OCB)) - (m(\sphericalangle OBC) + m(\sphericalangle OBA)) = 360^\circ - (m(\sphericalangle DCB) + m(\sphericalangle ABC))$ , dar  $m(\sphericalangle DCB) + m(\sphericalangle ABC) = 180^\circ$ , sunt unghiuri interne de aceeași parte a secantei,  $AB \parallel CD$ , deci  $m(\sphericalangle EOP) = 360^\circ - 180^\circ = 180^\circ$  rezultă că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

**Metoda 5.** Folosim Postulatul lui Euclid: „Printr-un punct exterior unei drepte se poate duce o singură paralelă la acea dreaptă”. Arătăm în continuare că  $OP \parallel DM$  și  $EP \parallel DM$  și din Postulatul lui Euclid rezultă că prin punctul  $P$  se duce o singură paralelă la dreapta  $DM$ , de unde rezultă că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare. Demonstrăm că  $OP \parallel DM$ , folosind Reciproca Teoremei lui

Thales în triunghiul  $\triangle BDM$ ,  $\frac{BO}{OD} = \frac{BP}{PM}$ , din Teorema Fundamentală a Asemănării,

$$\triangle AOB \sim \triangle COD, \frac{AB}{CD} = \frac{BO}{OD}, \cos(\sphericalangle DAM) = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{AM}{AD} = \frac{AM}{24}, AM = 12\sqrt{2},$$

$$AB = 2AM + CD = 2 \cdot 12\sqrt{2} + 12\sqrt{2} = 36\sqrt{2}, \text{ deci } \frac{36\sqrt{2}}{12\sqrt{2}} = \frac{BO}{OD} = 3, \quad BP = \frac{AB}{2} = \frac{36\sqrt{2}}{2} = 18\sqrt{2},$$

$$PM = AP - AM = \frac{AB}{2} - 12\sqrt{2} = 18\sqrt{2} - 12\sqrt{2} = 6\sqrt{2}, \text{ deci } \frac{BP}{PM} = \frac{18\sqrt{2}}{6\sqrt{2}} = 3, \text{ rezultă } \frac{BO}{OD} = \frac{BP}{PM},$$

din Reciproca Teoremei lui Thales în triunghiul  $\triangle BDM$ , avem că  $OP \parallel DM$ . Triunghiul  $\triangle EAB$  este isoscel deoarece are unghiurile de la bază congruente (acestea sunt unghiurile de la bază ale trapezului isoscel, care sunt congruente) adică  $m(\sphericalangle EAB) = m(\sphericalangle EBA) = 45^\circ$  rezultă  $m(\sphericalangle AEB) = 180^\circ - m(\sphericalangle EAB) - m(\sphericalangle EBA) = 180^\circ - 45^\circ - 45^\circ = 90^\circ$ . În triunghiul isoscel  $\triangle AEB$ ,

$[EP]$  este mediană, rezultă  $[EP]$  bisectoare, adică  $m(\sphericalangle AEP) = \frac{m(\sphericalangle AEB)}{2} = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$ , dar

$m(\sphericalangle ADM) = 90^\circ - m(\sphericalangle DAM) = 90^\circ - 45^\circ = 45^\circ$ . Am obținut că  $m(\sphericalangle ADM) = m(\sphericalangle AEP) = 45^\circ$ , (unghiuri corespondente), rezultă  $EP \parallel DM$ .

Din  $EP \parallel DM$  și  $OP \parallel DM$  din Postulatul lui Euclid rezultă că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

**Metoda 6.** Demonstrăm coliniaritatea folosind: „Reciproca unghiurilor opuse la vârf”. Pentru aceasta, vom arăta că  $m(\sphericalangle EOD) = m(\sphericalangle BOP)$ . Triunghiul  $\triangle EAB$  este isoscel deoarece are unghiurile de la bază congruente (acestea sunt unghiurile de la bază ale trapezului isoscel, care sunt congruente) adică  $m(\sphericalangle EAB) = m(\sphericalangle EBA) = 45^\circ$ ,  $[EP]$  este mediană rezultă  $[EP]$  este

bisectoare și înălțime, adică  $m(\angle AEP) = \frac{m(\angle AEB)}{2} = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$ ,  $m(\angle ECD) = m(\angle EBA) = 45^\circ$

(corespondente),  $m(\angle EDC) = m(\angle EAB) = 45^\circ$  (corespondente).

Calculăm

$m(\angle EOD) = 180^\circ - m(\angle DEO) - m(\angle ODE) = 180^\circ - 45^\circ - m(\angle EDC) - m(\angle ODC) = 135^\circ - 45^\circ - m(\angle ODC)$ ,  
 $m(\angle EOD) = 90^\circ - m(\angle ODC) = 90^\circ - m(\angle OBA)$ , deoarece  $m(\angle ODC) = m(\angle OBA)$ ,  
(alterne interne). Iar  $m(\angle BOP) = 90^\circ - m(\angle OBP) = 90^\circ - m(\angle OBA) = m(\angle EOD)$ . S-a arătat că  
 $m(\angle EOD) = m(\angle BOP)$ , dar deoarece punctele  $B, O, D$  sunt coliniare, rezultă din “Reciproca  
teoremei unghiurilor opuse la varf” că punctele  $P, O$  și  $E$  sunt coliniare.

## BIBLIOGRAFIE

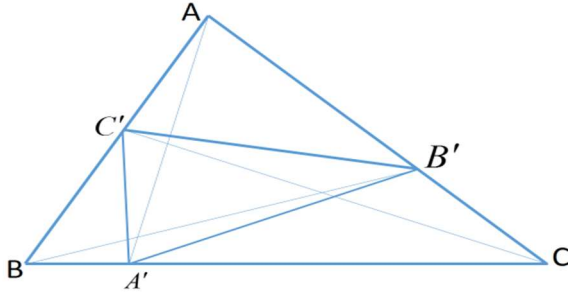
[1] Liviu Nicolescu, Vladimir Boskoff, Probleme practice de geometrie, Editura Tehnică, București-1990.

## Teorema lui Routh și câteva aplicații

de Neculai Stanciu, Buzău

1. Fie triunghiul  $ABC$ ,  $A' \in (BC)$ ,  $B' \in (CA)$ ,  $C' \in (AB)$ ,  $x = \frac{BA'}{A'C}$ ,  $y = \frac{CB'}{B'A}$ ,  $z = \frac{AC'}{C'B}$ . Atunci

$$[A'B'C'] = \frac{xyz + 1}{(x+1)(y+1)(z+1)} \cdot [ABC], \text{ unde } [ABC] = \text{aria}(\triangle ABC).$$

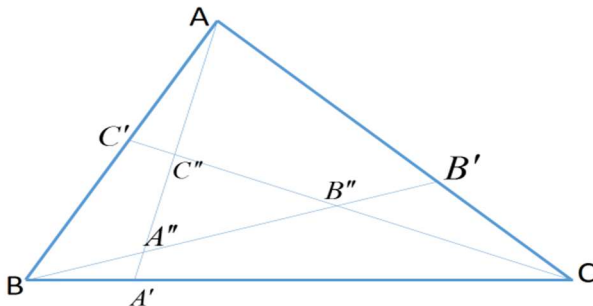


$$BA' = \frac{ax}{x+1}, \quad CB' = \frac{by}{y+1}, \quad AC' = \frac{cz}{z+1}, \quad A'C = \frac{a}{x+1}, \quad B'A = \frac{b}{y+1}, \quad C'B = \frac{c}{z+1};$$

$$\begin{aligned} [A'B'C'] &= [ABC] - [A'BC'] - [A'CB'] - [B'AC'] = [ABC] - \frac{A'B \cdot C'B \cdot \sin B}{2} - \frac{A'C \cdot B'C \cdot \sin C}{2} \\ &\quad - \frac{B'A \cdot C'A \cdot \sin A}{2} = [ABC] - \frac{acx \cdot \sin B}{2(x+1)(z+1)} - \frac{aby \cdot \sin C}{2(x+1)(y+1)} - \frac{bcz \cdot \sin A}{2(y+1)(z+1)} = \\ &= [ABC] \left( 1 - \frac{x}{(x+1)(z+1)} - \frac{y}{(x+1)(y+1)} - \frac{z}{(y+1)(z+1)} \right) = \frac{xyz + 1}{(x+1)(y+1)(z+1)} \cdot [ABC] \end{aligned}$$

2. Fie triunghiul  $ABC$ ,  $A' \in (BC)$ ,  $B' \in (CA)$ ,  $C' \in (AB)$ ,  $x = \frac{BA'}{A'C}$ ,  $y = \frac{CB'}{B'A}$ ,  $z = \frac{AC'}{C'B}$ .  
 $AA' \cap BB' = \{A''\}$ ,  $BB' \cap CC' = \{B''\}$ ,  $CC' \cap AA' = \{C''\}$ . Atunci:

$$[A''B''C''] = \frac{(xyz - 1)^2}{(xy + x + 1)(yz + y + 1)(zx + z + 1)} \cdot [ABC], \text{ unde } [ABC] = \text{aria}(\triangle ABC).$$



$$BA' = \frac{ax}{x+1}, CB' = \frac{by}{y+1}, AC' = \frac{cz}{z+1}, A'C = \frac{a}{x+1}, B'A = \frac{b}{y+1}, C'B = \frac{c}{z+1};$$

$$[ABA''] = \frac{AA''}{AA'} \cdot [ABA'] = \frac{AA''}{AA'} \cdot \frac{BA'}{BC} \cdot [ABC] = \frac{AA''}{AA'} \cdot \frac{ax}{(x+1)a} \cdot [ABC];$$

Aplicând teorema lui Menelaus pentru triunghiul  $AA'C$  cu transversala  $B-A''-B'$ , rezultă

$$\frac{AB'}{B'C} \cdot \frac{CB}{BA'} \cdot \frac{A'A''}{A''A} = 1 \Leftrightarrow \frac{1}{y} \cdot \frac{x+1}{x} \cdot \frac{A'A''}{A''A} = 1 \Leftrightarrow \frac{A'A''}{A''A} = \frac{xy}{x+1} \Rightarrow \frac{AA''}{AA'} = \frac{x+1}{xy+x+1};$$

$$[ABA''] = \frac{x+1}{xy+x+1} \cdot \frac{ax}{(x+1)a} \cdot [ABC] = \frac{x}{xy+x+1} \cdot [ABC];$$

$$\text{Analog: } [BCB''] = \frac{y}{yz+y+1} \cdot [ABC]; [CAC''] = \frac{z}{zx+z+1} \cdot [ABC]$$

$$[A''B''C''] = [ABC] - [ABA''] - [BCB''] - [CAC''] = \frac{(xyz-1)^2}{(xy+x+1)(yz+y+1)(zx+z+1)} \cdot [ABC].$$

**Aplicația 1.** Fie  $\Delta ABC$ ,  $A', A'' \in (BC)$ ,  $B', B'' \in (CA)$ ,  $C', C'' \in (AB)$ ,  $AA' \cap BB' \cap CC' = \{P\}$ ,  $AA'' \cap BB'' \cap CC'' = \{Q\}$ ,  $x' = \frac{BA'}{A'C}$ ,  $y' = \frac{CB'}{B'A}$ ,  $z' = \frac{AC'}{C'B}$ ,  $x'' = \frac{BA''}{A''C}$ ,  $y'' = \frac{CB''}{B''A}$ ,  $z'' = \frac{AC''}{C''B}$ . Dacă notăm cu  $[XYZ]$  aria triunghiului  $XYZ$ , atunci să se demonstreze că:  $\frac{[A'B'C']}{[A''B''C'']} = \frac{BA'}{BA''} \cdot \frac{CB'}{CB''} \cdot \frac{AC'}{AC''}$ .

$$\text{Soluție: Avem: } BA' = \frac{ax'}{x'+1}, CB' = \frac{by'}{y'+1}, AC' = \frac{cz'}{z'+1}, A'C = \frac{a}{x'+1}, B'A = \frac{b}{y'+1}, C'B = \frac{c}{z'+1};$$

$$BA'' = \frac{ax''}{x''+1}, CB'' = \frac{by''}{y''+1}, AC'' = \frac{cz''}{z''+1}, A''C = \frac{a}{x''+1}, B''A = \frac{b}{y''+1}, C''B = \frac{c}{z''+1};$$

$$\frac{BA'}{BA''} = \frac{x'(x''+1)}{x''(x'+1)}, \frac{CB'}{CB''} = \frac{y'(y''+1)}{y''(y'+1)}, \frac{AC'}{AC''} = \frac{z'(z''+1)}{z''(z'+1)} \dots$$

Din teorema lui Routh obținem

$$[A'B'C'] = \frac{x'y'z'+1}{(x'+1)(y'+1)(z'+1)} [ABC], [A''B''C''] = \frac{x''y''z''+1}{(x''+1)(y''+1)(z''+1)} [ABC].$$

Din teorema lui Ceva avem  $x'y'z' = x''y''z'' = 1$ . Deci  $\frac{[A'B'C']}{[A''B''C'']} = \frac{(x''+1)(y''+1)(z''+1)}{(x'+1)(y'+1)(z'+1)}$  și



$$\frac{BA'}{BA''} \cdot \frac{CB'}{CB''} \cdot \frac{AC'}{AC''} = \frac{x'(x''+1)}{x''(x'+1)} \cdot \frac{y'(y''+1)}{y''(y'+1)} \cdot \frac{z'(z''+1)}{z''(z'+1)} = \frac{(x''+1)(y''+1)(z''+1)}{(x'+1)(y'+1)(z'+1)}.$$

Așadar,  $\frac{[A'B'C']}{[A''B''C'']} = \frac{BA'}{BA''} \cdot \frac{CB'}{CB''} \cdot \frac{AC'}{AC''}.$

**Aplicația 2.** Fie triunghiul  $ABC$ ,  $A' \in (BC)$ ,  $B' \in (CA)$ ,  $C' \in (AB)$  astfel încât  $BA' = A'C$ ,  $CB' = 2AB'$  și  $C'A = 3BC'$ . Dacă  $AA' \cap BB' = \{A''\}$ ,  $BB' \cap CC' = \{B''\}$ ,

$CC' \cap AA' = \{C''\}$ , atunci să se calculeze  $\frac{A_{A'B'C'}}{A_{A''B''C''}}.$

**Soluție:** Notăm  $x = \frac{BA'}{A'C} = 1$ ,  $y = \frac{CB'}{B'A} = 2$ ,  $z = \frac{AC'}{C'B} = 3$ . Din teorema lui Routh avem

$$A_{A'B'C'} = \frac{xyz+1}{(x+1)(y+1)(z+1)} \cdot A_{ABC} \quad \text{și} \quad A_{A''B''C''} = \frac{(xyz-1)^2}{(xy+x+1)(yz+y+1)(zx+z+1)} \cdot A_{ABC}.$$

În cazul nostru  $A_{A'B'C'} = \frac{7}{24} \cdot A_{ABC}$  și  $A_{A''B''C''} = \frac{25}{36 \cdot 7} \cdot A_{ABC}$ . Deci  $\frac{A_{A'B'C'}}{A_{A''B''C''}} = \frac{147}{50}.$

**Aplicația 3.** Fie triunghiul  $ABC$ ,  $A' \in (BC)$ ,  $B' \in (CA)$ ,  $C' \in (AB)$  cu  $x = \frac{BA'}{A'C}$ ,  $y = \frac{CB'}{B'A}$ ,  $z = \frac{AC'}{C'B}$ .

Dacă  $AA' \cap BB' \cap CC' = \{P\}$ , atunci să se demonstreze că  $\frac{A_{A'B'C'}}{A_{ABC}} = \frac{2}{xy+yz+zx+x+y+z+2}.$

**Soluție:** Din teorema lui Routh avem  $A_{A'B'C'} = \frac{xyz+1}{(x+1)(y+1)(z+1)} \cdot A_{ABC}$ , (1).

Din teorema lui Ceva avem  $xyz = 1$ , (2). Din (1) și (2) rezultă concluzia.

## Inegalitatea triunghiului –aplicații în probleme de olimpiadă

*Tilincă Daniela și Mihailă Adriana, profesori, Brăila*

**Teoremă:** Trei numere  $a, b, c$  pot fi laturile unui triunghi dacă  $a, b, c > 0$  și

$$|b-c| < a < b+c; |a-c| < b < a+c; |b-a| < c < a+b.$$

### APLICAȚII

1) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc relația

$$\frac{3}{2} \leq \frac{b+c}{b+c+2a} + \frac{a+c}{a+c+2b} + \frac{a+b}{a+b+2c} < \frac{5}{3} \text{ (ONM – 2016 – clasa a-VIII-a)}$$

**Soluție:**

Inegalitatea intră în categoria inegalităților conditionate, numerele  $a, b, c$  fiind laturile unui triunghi, sunt pozitive și verifică inegalitatea triunghiului, adică  $a < b+c, b < c+a, c < a+b$

În prima parte înlocuind  $b+c+2a = m; a+c+2b = n; a+b+2c = p \Rightarrow a = \frac{3m-n-p}{4};$

$$b = \frac{3n-m-p}{4}; c = \frac{3p-n-m}{4}$$

$$\frac{3}{2} \leq \frac{n+p-m}{2m} + \frac{m+p-n}{2n} + \frac{m+n-p}{2p} \cdot 2 \Rightarrow$$

$$\left(\frac{n}{m} + \frac{m}{n}\right) + \left(\frac{m}{p} + \frac{p}{m}\right) + \left(\frac{n}{p} + \frac{p}{n}\right) \geq 6 \text{ adevărată deoarece pentru } a, b > 0 \Rightarrow \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2.$$

$$a < b+c \Leftrightarrow 3a+3b+3c > 4a+2b+2c \Leftrightarrow \frac{2}{3(a+b+c)} < \frac{1}{2a+b+c} \Leftrightarrow \frac{4a}{3(a+b+c)} < \frac{2a}{2a+b+c}$$

$$\Leftrightarrow \frac{4a}{3(a+b+c)} < 1 - \frac{b+c}{2a+b+c}; \text{ analog } \frac{4b}{3(a+b+c)} < 1 - \frac{a+c}{2b+a+c}; \frac{4c}{3(a+b+c)} < 1 - \frac{a+b}{2c+a+b}$$

$$\text{adunând inegalitățile obținem } \frac{4}{3} < 3 - \left(\frac{b+c}{b+c+2a} + \frac{a+c}{a+c+2b} + \frac{a+b}{a+b+2c}\right) \Leftrightarrow$$

$$\frac{b+c}{b+c+2a} + \frac{a+c}{a+c+2b} + \frac{a+b}{a+b+2c} < \frac{5}{3}.$$

2) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc dubla inegalitate

$$ab + ac + bc \leq a^2 + b^2 + c^2 < 2ab + 2ac + 2bc.$$

**Soluție:**

Prima parte este o inegalitate cunoscută care prin înmulțirea cu 2 devine  $(a-b)^2 + (b-c)^2 + (a-c)^2 \geq 0$

Pentru partea a doua folosim inegalitatea tringhiului sub forma  $|b-c| < a; |a-c| < b; |b-a| < c$ , care prin ridicare la pătrat devine  $(b-c)^2 < a^2; (a-c)^2 < b^2; (a-b)^2 < c^2$  și adunate parte cu parte, deci  $a^2 + b^2 + c^2 < 2ab + 2ac + 2bc$ .

3) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc inegalitatea

$$a(b-c)^2 + b(c-a)^2 + c(a-b)^2 + 4abc > a^3 + b^3 + c^3 \text{ (concurs Ungaria)}$$

**Soluție:**

Inegalitatea se poate deconditiona astfel:  $a, b, c$  sunt lungimile laturilor unui triunghi

dacă și numai dacă există trei numere pozitive  $x, y, z$  astfel încât să avem  $a = y + z, b = z + x, c = x + y$  și înlocuind în inegalitate obținem neconditionată

$$(y+z)(y-z)^2 + (z+x)(z-x)^2 + (x+y)(x-y)^2 + 4(x+y)(x+z)(y+z) > (y+z)^3 + (x+z)^3 + (y+x)^3 \\ \Leftrightarrow 8xyz > 0$$

4) Arătați că în orice triunghi  $ABC$  are loc inegalitatea

$$\frac{a}{p^2 + ap + bc} + \frac{b}{p^2 + bp + ca} + \frac{c}{p^2 + cp + ba} < \frac{1}{p}, \text{ unde } p = \text{semiperimetrul triunghiului}$$

**Soluție:**

Folosim inegalitatea tringhiului sub forma  $|b-c| < a; |a-c| < b; |b-a| < c$

și prin ridicare la pătrat  $\Rightarrow (b-c)^2 < a^2; (a-c)^2 < b^2; (a-b)^2 < c^2 \Rightarrow (b+c)^2 - a^2 < 4bc \Rightarrow$

$$p(p-a) < bc \Rightarrow p^2 < ap + bc \Rightarrow \frac{1}{p^2 + ap + bc} < \frac{1}{2p^2} \Rightarrow \frac{a}{p^2 + ap + bc} < \frac{a}{2p^2}; \text{ analog}$$

$$\frac{b}{p^2 + bp + ca} < \frac{b}{2p^2}; \frac{c}{p^2 + cp + ba} < \frac{c}{2p^2} \Rightarrow \frac{a}{p^2 + ap + bc} + \frac{b}{p^2 + bp + ca} + \frac{c}{p^2 + cp + ba} < \frac{1}{p}.$$

5) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc inegalitatea

$$a^2b(a-b) + b^2c(b-c) + c^2a(c-a) \geq 0 \text{ (OIM)}$$

**Soluție:**

Inegalitatea se poate deconditiona astfel:  $a, b, c$  sunt lungimile laturilor unui triunghi dacă și numai dacă există trei numere pozitive  $x, y, z$  astfel încât să avem  $a = y + z, b = z + x, c = x + y$  înlocuind în inegalitate obținem neconditionată

$$(y+z)^2(z+x)(y-x) + (z+x)^2(x+y)(z-y) + (x+y)^2(y+z)(x-z) \geq 0 \Rightarrow$$

$$xy^3 + yz^3 + zx^3 \geq x^2yz + y^2xz + z^2xy \quad /:xyz \Rightarrow \frac{y^2}{z} + \frac{z^2}{x} + \frac{x^2}{y} \geq x + y + z \text{ și folosind inegalitatea}$$

$$\frac{y^2}{a} + \frac{z^2}{b} + \frac{x^2}{c} \geq \frac{(x+y+z)^2}{a+b+c}; a, b, c > 0 \text{ (CBS) obținem } \frac{y^2}{z} + \frac{z^2}{x} + \frac{x^2}{y} \geq \frac{(x+y+z)^2}{x+y+z} = x + y + z.$$

6) Dacă  $a, b, c, d$  sunt laturile unui patrulater atunci are loc inegalitatea

$$(a+b+c-d)(b+c+d-a)(c+d+a-b)(d+a+b-c) \leq (a+b)(b+c)(c+d)(d+a).$$

### Soluție:

Dacă  $a, b, c, d$  sunt laturile unui patrulater atunci  $a, b, c, d > 0$  și suma oricărui trei dintre ele este mai mare decât al patrulea. Deconditionăm inegalitatea folosind substituțiile

$$x = b + c + d - a; y = c + d + a - b; z = d + a + b - c; t = a + b + c - d \Rightarrow x, y, z, t > 0 \Rightarrow$$

$$a = \frac{y+z+t-x}{4} \quad b = \frac{x+z+t-y}{4} \quad c = \frac{y+x+t-z}{4} \quad t = \frac{y+z+x-t}{4} \Rightarrow xyzt \leq \frac{z+t}{2} \cdot \frac{x+t}{2} \cdot \frac{y+x}{2} \cdot \frac{z+y}{2}$$

care se sparge în  $\sqrt{zt} \leq \frac{z+t}{2}, \sqrt{xt} \leq \frac{x+t}{2}, \sqrt{zy} \leq \frac{z+y}{2}, \sqrt{xy} \leq \frac{x+y}{2}$  cu egalitate dacă

$$x = y = z = t \Rightarrow a = b = c = d.$$

Folosind metodele menționate mai sus rezolvați exercițiile:

1) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc inegalitatea

$$\frac{2}{3} \leq \frac{a}{b+c+2a} + \frac{b}{a+c+2b} + \frac{c}{a+b+2c} < 1.$$

2) Dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc inegalitatea  $(a+b+c)^2 < 4(ab+bc+ca)$

3) Arătați că dacă  $a, b, c$  sunt laturile unui triunghi atunci are loc inegalitatea

$$\frac{(p-a)(p-b)(p-c)}{abc} \leq \frac{abc}{(a+b)(b+c)(c+a)} \text{ unde } p \text{ este semiperimetrul triunghiului.}$$

### Bibliografie:

- 1) "Vă place matematica"-Traian Cohal –editura Moldova
- 2) "Inegalități-idei și metode" Mihai Onucu Drimbe-editura Gil
- 3) "Olimpiadele naționale ale României și Republicii Moldova" -Artur Bălăuca-editura Taida.

## Teorema lui Wilson

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

**Lemă.** Dacă  $p$  este un număr prim, atunci  $x^2 \equiv 1 \pmod{p}$  dacă și numai dacă  $x \equiv \pm 1 \pmod{p}$ .

**Demonstrație.** Fie  $p$  un număr prim. Dacă  $x^2 \equiv 1 \pmod{p}$ , adică  $x^2 - 1 = (x-1)(x+1) \equiv 0 \pmod{p}$ , atunci, având în vedere că  $p$  este prim, fie  $p|x-1$ , fie  $p|x+1$ . Așadar,  $x \equiv \pm 1 \pmod{p}$ .

**Corolar.** Dacă  $p$  este un număr prim, atunci, pentru orice număr natural  $a$  din intervalul  $[2, p-2]$ , inversul său multiplicativ modulo  $p$  este cuprins tot între 2 și  $p-2$  și este diferit de  $a$ .

**Teorema lui Wilson.** Un număr natural  $p > 1$  este prim dacă și numai dacă  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ .

**Demonstrație.** Fie  $p > 1$  un număr natural.

Dacă  $p$  este compus, atunci  $p$  sigur se poate scrie ca produsul a două numere  $a$  și  $b$ , unde  $2 \leq a \leq \sqrt{p} \leq b \leq p-2$ . Distingem două cazuri.

Dacă  $a \neq b$ , atunci atât  $a$  cât și  $b$  apar în lista  $2, 3, \dots, p-2$ , de unde  $ab \mid (p-1)!$ , adică  $(p-1)! \equiv 0 \pmod{p} \neq -1 \pmod{p}$ . În schimb, dacă  $a = b = \sqrt{p}$ , atunci avem alte două cazuri.

Dacă  $p = 4$ , obținem  $(p-1)! = 6 \neq -1 \pmod{p}$ . Dacă  $p > 4$ , atunci  $a > 2$ , așa că  $2a < a^2 = p$ . Prin urmare, atât  $a$  cât și  $2a$  se regăsesc în lista  $2, 3, \dots, p-1$ . Deci,  $a^2 \mid (p-1)!$ , adică  $(p-1)! \equiv 0 \pmod{p} \neq -1 \pmod{p}$ .

Dacă  $p$  este prim, avem două cazuri. Dacă  $p = 2$ , atunci  $(p-1)! = 1 \equiv -1 \pmod{p}$ . Altfel, numărul de elemente din lista  $2, 3, \dots, p-2$  este par. Deci, conform corolarului de mai sus, putem grupa aceste elemente în  $(p-1)/2$  perechi de numere  $(a, b)$ , cu proprietatea că  $ab \equiv 1 \pmod{p}$ . Prin urmare,  $(p-1)! \equiv p-1 \equiv -1 \pmod{p}$ .

Așadar,  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$  dacă și numai dacă  $p$  este număr p

## APLICAȚII

1. Fie  $p$  un număr întreg impar prim, mai mare decât 1. Demonstrați că:

$$1^2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 \cdot \dots \cdot (p-2)^2 \equiv (-1)^{(p+1)/2} \pmod{p}.$$

**Soluție:**

Aplicând teorema lui Wilson, avem  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ , unde  $p$  este un număr impar prim. De asemenea, avem  $i \equiv -(p-i) \pmod{p}$ . Înmulțind toate numerele impare până la  $p-2$ , obținem  $1 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (p-2) \equiv (-1)^{(p-1)/2} (p-1)(p-3) \cdot \dots \cdot 2 \pmod{p}$ . Înmulțind relația cu  $1 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (p-2)$ , obținem:  $1^2 \cdot 3^2 \cdot \dots \cdot (p-2)^2 \equiv (-1)^{(p-1)/2} (p-1)! \equiv (-1)^{(p+1)/2} \pmod{p}$ .

2. Fie  $p$  un număr prim și  $N = 1 + 2 + 3 + \dots + (p-1) = \frac{(p-1)p}{2}$ . Demonstrați că:

$$(p-1)! \equiv p-1 \pmod{N}.$$

**Soluție:**

Cum  $p$  este un număr prim, aplicând teorema lui Wilson, avem  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$ . Există un număr întreg  $m$  astfel încât: (\*)  $(p-1)! = mp - 1 = (m-1)p + (p-1)$

Din relația (\*) rezultă că  $(m-1)p = (p-1)! - (p-1) = (p-1)k$ , unde  $k = (p-2)! - 1$  și  $p \mid (p-1)k$ .

Cum  $\text{cmmdc}(p; (p-1)) = 1$ , rezultă că  $p \mid k$ . Fie  $k = np$  pentru care avem relația:

(\*\*)  $(m-1)p = (p-1)pn$ , deci  $(m-1) = n(p-1)$ . Aplicând relația (\*\*) în relația (\*), obținem:

$$(p-1)! = [n(p-1) + 1]p - 1 = n(p-1)p + (p-1) = 2n \left[ \frac{(p-1)p}{2} \right] + p - 1 = 2nN + p - 1$$

Din relația de mai sus rezultă că  $(p-1)! \equiv p-1 \pmod{N}$ .

3. Determinați toate numerele pozitive întregi  $n$  cu proprietatea că există o permutare

$a_1, a_2, \dots, a_n$  a numerelor  $0, 1, 2, \dots, n-1$ , astfel încât resturile împărțirii numerelor

$a_1, a_1 a_2, \dots, a_1 a_2 \dots a_n$  la  $n$  să fie distincte.

**Soluție:**

Când  $n$  este un număr prim  $p$ , avem  $a_1 = 1$  și alte numere întregi  $a_i$  care satisfac relația

$0 \leq a_i \leq p-1$  și  $ia_{i+1} \equiv i+1 \pmod{p}$  pentru  $i = 2, \dots, p$ . Rezultă că atunci când împărțim numerele  $a_1, a_1 a_2, \dots, a_1 a_2 \dots a_n$  la  $n$  obținem resturile  $1, 2, \dots, p$ . De asemenea, din relația

$ia_{i+1} \equiv i+1 \pmod{p}$  deducem că  $a_{i+1}-1$  este inversul lui  $i$ . Deci,  $a_1, a_2, \dots, a_n$  sunt distincte. Atunci când  $n=1$  sau  $n=4$ , permutările  $(0)$ ,  $(1,3,2,0)$  satisfac condiția. Când  $n > 4$  este compus, dacă  $n = p^2$ , fie  $q = 2p < n$ . Altfel,  $n = pq$  cu  $1 < p < q < n$ , astfel încât  $pq \mid (n-1)!$  Dacă permutarea cerută există, atunci relațiile  $a_n = 0$  și  $a_1 a_2 \dots a_{n-1} = (n-1)! \equiv 0 \pmod{n}$  se contrazic. De fapt, când  $n > 4$  este compus,  $n \mid (n-1)!$  și  $3! \equiv -2 \pmod{4}$ , astfel încât și reciproca teoremei lui Wilson se verifică.

4. Fie numerele întregi  $n$  și  $q$  care îndeplinesc condițiile  $n \geq 5$  și  $n \geq q \geq 2$ . Demonstrați că  $\left[ \frac{(n-1)!}{q} \right]$  este divizibil cu  $q-1$ .

**Soluție:**

(1) Dacă  $n > q$ , atunci  $(q-1)q \mid (n-1)!$  și rezultă că  $(q-1) \mid \left[ \frac{(n-1)!}{q} \right]$ .

(2) Dacă  $q = n$  și  $q$  este număr compus, atunci  $\left[ \frac{(n-1)!}{q} \right] = (n-1)!/n$ . Cu

$\text{cmmdc}((n-1); n) = 1$  și  $q-1 = n-1$  care divide  $(n-1)!$ , rezultă că  $(q-1) \mid \left[ \frac{(n-1)!}{q} \right]$ .

(3) Dacă  $q = n$  și  $q$  este număr prim, atunci rezultă din aplicarea teoremei lui Wilson că

$(n-1)! \equiv -1 \pmod{n} \Leftrightarrow (n-1)! + 1 = kn, k \in \mathbb{Z} \Rightarrow \left[ \frac{(n-1)!}{q} \right] = k-1$  și

$(k-1)n = (n-1)! + 1 - n \Rightarrow k-1 = \frac{(n-2)! - 1}{n}$  este număr întreg. Cum

$\text{cmmdc}((n-1); n) = 1 \Rightarrow n \mid (n-2)! - 1$ . De aici rezultă că  $\left[ \frac{(n-1)!}{q} \right] = k-1$  este multiplu de  $n-1$ .

5. Fie polinomul  $P(x) = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$ , unde  $a_0, a_1, \dots, a_n$  sunt numere întregi, iar  $a_n > 0$  și  $n \geq 2$ . Demonstrați că există numere întregi  $m$  astfel încât  $P(m!)$  este număr compus.

**Soluție:**

(1) Dacă  $a_0 = 0$ , atunci  $m! \mid P(m!)$ , de unde rezultă că  $P(m!)$  este număr compus.

(2) Fie  $S(x) = a_0 x^n + a_1 x^{n-1} + \dots + a_n$  și presupunem că  $a_0 \neq 0$ . Din teorema lui Wilson, pentru orice număr prim  $p$  și orice număr întreg par  $k < p$ , avem:

$$(k-1)!(p-k)! \equiv (-1)^{k-1} (p-k)!(p-k+1)(p-k+2)\dots(p-1) = -(p-1)! \equiv 1 \pmod{p}$$

Deci, avem  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$  și  $((k-1)!)^n P((p-k)!) \equiv S((k-1)!) \pmod{p}$ . Rezultă că

$p \mid P((p-k)!)$  dacă și numai dacă  $p \mid S((k-1)!)$ . Fie  $k > 2a_n + 1$ . Rezultă că  $u = (k-1)! / a_n$  este număr întreg divizibil cu toate numerele întregi prime mai mici decât  $k$ .

6. Dacă  $p$  și  $p+2$  sunt concomitent numere prime, atunci spunem despre ele că sunt numere prime gemene. Arătați că dacă  $p$  și  $p+2$  sunt prime gemene, atunci  $4(p-1)! + 4 + p$  este divizibil cu  $p(p+2)$ .

**Soluție:**

Dacă  $p$  și  $p+2$  sunt numere prime, atunci  $p > 2$  astfel încât  $p$  și  $p+2$  sunt numere impare. Din teorema lui Wilson avem că  $(p-1)! \equiv -1 \pmod{p}$  și  $(p+1)! \equiv -1 \pmod{p+2}$  și rezultă că  $4(p-1)! + 4 + p \equiv 0 \pmod{p}$ . De asemenea,  $4(p-1)! + 4 + p \equiv -p(p+1)p[(p+1)! + 1] \equiv -p[(p+1)! + 2] \equiv -p \pmod{p+2} \Leftrightarrow 4(p-1)! + 4 + p \equiv 0 \pmod{p+2}$ . Cum  $\text{cmmdc}(p, p+2) = 1$  avem  $4(p-1)! + 4 + p \equiv 0 \pmod{p(p+2)}$ .

7. Fie  $p$  un număr prim mai mare sau egal decât 5, iar  $m, n$  numere întregi și relativ prime pentru care se verifică relația:  $\frac{m}{n} = \frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{(p-1)^2}$ . Demonstrați că  $p$  este divizor al lui  $m$ , iar  $p^2$

este divizor al numărului

$$(p-1)! \left( 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p-1} \right).$$

**Soluție:**

Dacă numărul întreg  $k$  nu este divizibil cu  $p$ , atunci există numere întregi  $a, b$ , astfel încât  $ak + bp = \text{cmmdc}(k, p) = 1$ . Spunem atunci despre  $a$  că este inversul lui  $k$  în mod  $p$  și vom scrie echivalent numărul  $a$  sub forma  $a = k^{-1}$ . De aici rezultă că avem:

$$((p-1)!)^2 \frac{m}{n} = \sum_{k=1}^{p-1} \frac{((p-1)!)^2}{k^2} \equiv (-1)^2 (1^2 + 2^2 + \dots + (p-1)^2) \equiv \frac{(p-1)p(2p-3)}{6} \equiv 0 \pmod{p}$$

Cum  $\text{cmmdc}((p-1)!, p) = 1$ , rezultă că  $p \mid m$ . Fie  $S = (p-1)! \left( 1 + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{p-1} \right)$ . Atunci



rezultă că  $2S = (p-1)! \sum_{i=1}^{p-1} \left( \frac{1}{i} + \frac{1}{p-i} \right) = p \sum_{i=1}^{p-1} \left( \frac{(p-1)!}{i(p-i)} \right) = pT$ , unde  $2S, p, T$  sunt numere întregi.

Cum  $\text{cmmdc}(p, 2) = 1$ , rezultă că  $p$  divide  $S$ . Deoarece  $p \mid m$ ,

$$T = \sum_{i=1}^{p-1} \left( \frac{(p-1)!}{i(p-i)} \right) = (p-1)! \frac{m}{n} \equiv 0 \pmod{p}.$$

## PROBLEME PROPUSE

1. Ce rest dă numărul  $7^{7007} \cdot 11^{1001}$  la împărțirea cu 6 ?
2. Ce rest dă numărul  $36^{36} + 21^{21}$  la împărțirea cu 6 ?
3. Ce rest dă numărul  $97!$  la împărțirea cu 101 ?
4. Care va fi restul împărțirii numărului  $225!$  este împărțit la 227?
5. Ce rest dă numărul  $2016! - 2015!$  la împărțirea cu 2017?
6. Care sunt ultimele două cifre ale numărului  $19^{41} \cdot 9^{93}$  ?
7. Calculați restul împărțirii numărului  $68^{67} \cdot 67^{68}$  la 21.
8. Demonstrați că ecuația  $2^x + 7^y = 19^z$  nu are soluții în mulțimea numerelor naturale.
9. Demonstrați că  $(p-2)! \equiv 1 \pmod{p}$  dacă  $p$  este număr prim.
10. Demonstrați că dacă  $n$  este un număr natural compus mai mare decât 4 atunci  $(n-1)! \equiv 0 \pmod{n}$  dacă  $p$  este număr prim.

### • Bibliografie:

1. Titu Andreescu, Dorin Andrica – O introducere în studiul ecuațiilor diofantiene, Ed. Gil, Zalău, 2002
2. Artur Bălăucă, Ioan Țicalo – Algebră, Probleme semnificative pentru concursurile școlare, Botoșani, 1995
3. Ion Cucurezeanu – Probleme de aritmetică și teoria numerelor,
4. Laurențiu Panaitopol, Alexandru Gica – Probleme de aritmetică și teoria numerelor (idei și metode de rezolvare), Ed. Gil, Zalău, 2006 [5]
5. Gazeta Matematică
6. Romanian Mathematical Competitions 2006 – 2011



## CONCURSUL INTERJUDEȚEAN “ MICII BĂLCEȘTI” - 7.12.2023

## Clasa a IV a

1. Determinați numărul natural  $a$  din egalitatea:

$$\left[ (792 + 51 : 17) : 15 + 39 \right] : 23 + 6 \times a = 100$$

\*\*\*

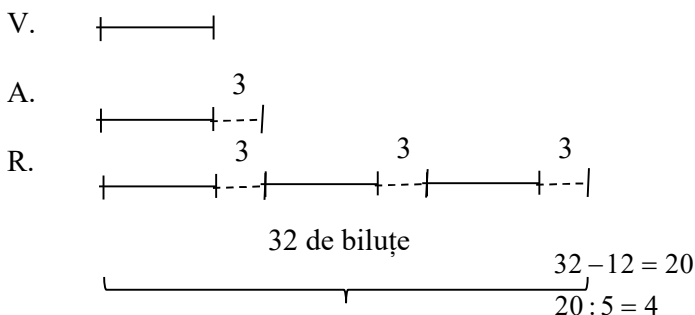
**Soluție:**

$$\begin{aligned} \left[ (792 + 51 : 17) : 15 + 39 \right] : 23 + 6 \times a = 100 &\Leftrightarrow (795 : 15 + 39) : 23 + 6 \times a = 100 \Rightarrow \\ \Rightarrow (53 + 39) : 23 + 6 \times a = 100 &\Rightarrow 92 : 23 + 6 \times a = 100 \Rightarrow 4 + 6 \times a = 100 \Rightarrow 6 \times a = 96 \Rightarrow a = 16 \end{aligned}$$

2. Andreea are în rucsacul de excursie 32 de biluțe : unele sunt albe , unele roșii și altele verzi. Cele mai puține sunt biluțele verzi. Biluțele albe sunt cu 3 mai multe decât cele verzi, iar cele roșii sunt de 3 ori mai multe decât biluțele albe. Câte biluțe roșii are Andreea ?

\*\*\*

**Soluție:**



Deci, valoarea fiecărui segment este 4, de unde rezultă că Andreea are  $3 \cdot (4 + 3) = 21$  biluțe roșii.

3. Folosiți operațiile  $+$ ,  $-$ ,  $\cdot$  și  $:$  între numerele de la 1 la 9 , în această ordine, pentru a obține 100.

\*\*\*

**Soluție:**

O soluție poate fi:  $123 + 45 - 67 + 8 - 9 = 100$ .



## Clasa a V a

1. Un jucător de șah are la dispoziție 5 zile de pregătire pentru o competiție. El se antrenează jucând cel puțin o partidă pe zi, dar nu mai mult de 14 partide în total. Arătați că există cel puțin 2 zile în care joacă același număr de partide. Justificați răspunsul.

\*\*\*

**Soluție:** Dacă numărul partidelor din cele 5 zile nu se repetă numărul minim de partide este

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15, 15 > 14$$

deci, măcar în 2 zile se joacă același număr de partide

2. Aflați numerele naturale nenule  $n$  cu proprietățile: împărțind  $n$  la 17 obținem câtul egal cu restul împărțirii lui  $n$  la 19 și împărțind  $n$  la 19 obținem câtul egal cu restul împărțirii lui  $n$  la 17.

\*\*\*

**Soluție:**

$$\left. \begin{array}{l} n = 17x + y, \quad y < 17 \\ n = 19y + x, \quad x < 19 \end{array} \right\} \Rightarrow 17x + y = 19y + x \Rightarrow 16x = 18y \Rightarrow 8x = 9y \Rightarrow \begin{cases} x = 9 \\ y = 8 \end{cases} \text{ sau } \begin{cases} x = 18 \\ y = 16 \end{cases}$$

Deci soluțiile sunt  $n = 17 \cdot 9 + 8 = 161$  și  $n = 17 \cdot 18 + 16 = 322$ .

3. Aflați numerele naturale de trei cifre, care împărțite la 28 dau câtul pătrat perfect și restul cub perfect.

\*\*\*

**Soluție:**

$$n = 28 \cdot c^2 + k^3 \Rightarrow k^3 < 28 \Rightarrow k^3 = 0; 1; 8; 27.$$

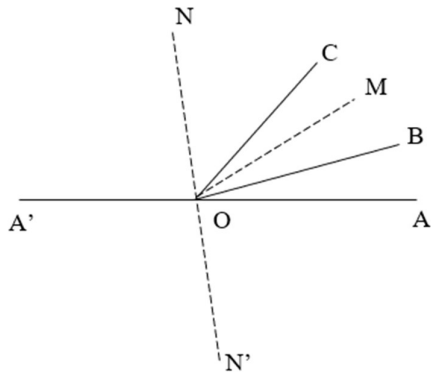
Avem numere de 3 cifre, atunci:  $c^2 = 4; 9; 16; 25$

Avem posibilitățile:

$$\begin{aligned} n &= 28 \cdot 4 + 0 = 112, n = 28 \cdot 4 + 1 = 113, n = 28 \cdot 4 + 8 = 120, n = 28 \cdot 4 + 27 = 139, n = 28 \cdot 9 + 0 = 252, \\ n &= 28 \cdot 9 + 1 = 253, n = 28 \cdot 9 + 8 = 260, n = 28 \cdot 9 + 27 = 279, n = 28 \cdot 16 + 0 = 448, n = 28 \cdot 16 + 1 = 449, \\ n &= 28 \cdot 16 + 8 = 456, n = 28 \cdot 16 + 27 = 475, n = 28 \cdot 25 + 0 = 700, n = 28 \cdot 25 + 1 = 701, n = 28 \cdot 25 + 8 = 708, \\ n &= 28 \cdot 25 + 27 = 727. \end{aligned}$$



Clasa a VI a



1. În interiorul unghiului  $\sphericalangle AOC$  se ia punctul  $B$ , astfel încât  $\sphericalangle AOC = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle AOB = 20^\circ$ . Considerăm ( $OM$  bisectoarea  $\sphericalangle BOC$  și ( $ON$  bisectoarea  $\sphericalangle A'OC$ , unde ( $OA'$  este semidreapta opusă lui ( $OA$ . Aflați măsura unghiului  $\sphericalangle MON'$ , unde ( $ON'$  este semidreapta opusă lui ( $ON$ .

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

**Soluție:** 
$$\widehat{MON} = \frac{\widehat{BOC} + \widehat{A'OC}}{2} \Rightarrow \widehat{BOC} = \widehat{AOC} - \widehat{AOB} = 50^\circ - 20^\circ = 30^\circ, \widehat{A'OC} = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\widehat{MON} = \frac{130^\circ + 30^\circ}{2} = 80^\circ \Rightarrow \widehat{MON'} = 180^\circ - \widehat{MON} = 180^\circ - 80^\circ = 100^\circ.$$

2. Aflați toate numerele de forma  $\overline{abcd}$  care verifică relația  $\overline{abc} + 7 \cdot \overline{dbc} + 5 \cdot \overline{cad} = 2021$ .

**George-Florin Șerban, Brăila**

**Soluție.** Scriem în baza 10,  $100a + 10b + c + 700d + 70b + 7c + 500c + 50a + 5d = 2021$ ,  
 $150a + 80b + 508c + 705d = 2021, a, c, d \neq 0$ . Dacă  $d \geq 3 \Rightarrow 2021 > 2115$  fals, deci  $d \in \{1, 2\}$ .  
 Dacă  $d = 2$ , rezultă  $150a + 80b + 508c = 611$ , fals deoarece 611 impar,  $150a + 80b + 508c$  par.  
 Dacă  $d = 1$ , rezultă  $150a + 80b + 508c = 1316, 75a + 40b + 254c = 658$ .  
 Dacă  $c \geq 3$  rezultă  $658 > 762$  fals, deci  $c \in \{1, 2\}$ .  
 Dacă  $c = 1$ , rezultă  $75a + 40b = 404$ , fals deoarece  $(75a + 40b) : 5$  iar  $404 \not\vdots 5$ .  
 Dacă  $c = 2$  rezultă  $75a + 40b = 150, 8b = 30 - 15a : 5$ , rezultă  $b : 5$ , deci  $b \in \{0, 5\}$ .  
 Dacă  $b = 5, 10 = -15a < 0$  fals.  
 Dacă  $b = 0 \Rightarrow a = 2$  și obținem singurul număr cu această proprietate  $\overline{abcd} = 2021$ .

3. Considerăm  $m = 2023!$  și  $n = 2^{1011} \cdot 1011!$ .

- a) Arătați că  $m : n$ .
- b) Aflați restul împărțirii la 8 a numărului  $m : n$ .

**Gabriel Daniilescu, Brăila**



**Soluție:** a)  $m = 2023! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2021 \cdot 2022 \cdot 2023 = 2 \cdot 4 \cdot 6 \cdot \dots \cdot 2022 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 2021 \cdot 2023 =$   
 $= \underbrace{2 \cdot 2 \cdot \dots \cdot 2}_{\text{de } 1011 \text{ ori}} \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 1011 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 2021 \cdot 2023 = 2^{1011} \cdot 1011! \cdot 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 2021 \cdot 2023 =$

$= n \cdot p$ , unde  $p = 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot \dots \cdot 2021 \cdot 2023 \Rightarrow m:n$  și  $m:n = p$ .

b)  $p = (1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7) \cdot (9 \cdot 11 \cdot 13 \cdot 15) \cdot (17 \cdot 19 \cdot 21 \cdot 23) \cdot \dots \cdot (2017 \cdot 2019 \cdot 2021 \cdot 2023)$

În fiecare paranteză avem un produs de 4 numere impare consecutive din  $M_8 + 1, M_8 + 3, M_8 + 5$  și  $M_8 + 7$ , deci cu produsul din  $M_8 + 1$ . Produsul celor 253 de paranteze toate din  $M_8 + 1$  ne dă un număr din  $M_8 + 1$ , deci restul împărțirii la 8 a numărului  $p$  este 1.

### Clasa a VII a

1. Arătați că nu există numere naturale  $x, y$  care verifică relația:  $49^x + 81^y = 4 \cdot 7^x \cdot 9^y$ .

*Dimov Adela, Brăila*

**Soluție:** Cazul 1: Dacă  $x = 0$ , atunci  $1 + 81^y = 4 \cdot 9^y$ . Dar  $u(1 + 81^y) = 2$  și  $u(4 \cdot 9^y) \in \{4, 6\}$ , rezultă egalitate imposibilă.

Cazul 2: Dacă  $y = 0$ , atunci  $49^x + 1 = 4 \cdot 7^x$ .

$x$  par  $\Rightarrow u(49^x + 1) = 2$  și  $u(4 \cdot 7^x) \in \{6, 4\}$

$x$  impar  $\Rightarrow u(49^x + 1) = 0$  și  $u(4 \cdot 7^x) \in \{8, 2\}$ , rezultă egalitate imposibilă.

Cazul 3: Dacă  $x, y \geq 1$ , avem următoarele situații:

$x$  impar  $\Rightarrow u(49^x + 81^y) = 0$ , iar  $u(4 \cdot 7^x \cdot 9^y) \in \{8, 2\}$ .

$x$  par  $\Rightarrow u(49^x + 81^y) = 2$ , iar  $u(4 \cdot 7^x \cdot 9^y) \in \{6, 4\}$ . Deci  $x, y \in \emptyset$ .

2. Determinați cifrele  $a, b, c, d$  știind că are loc egalitatea :

$$\overline{abcd} = (2a - b + c - d)^8 - (2a - b + c - d)^6$$

*Simona Slobodeanu, Brăila*

**Soluție.** Fie  $x = 2a - b + c - d$ , deoarece  $1000 \leq x^8 - x^6 \leq 9999 \Rightarrow 1000 \leq x^6(x^2 - 1) \leq 9999$ .

Pentru  $x = 0$  și  $x = 1$  avem  $x^6(x^2 - 1) = 0$ . Pentru  $x = 2 \Rightarrow 2^6(2^2 - 1) < 1000$ .

Pentru  $x = 3 \Rightarrow 3^6(3^2 - 1) = 5832 \Rightarrow a = 5, b = 8, c = 3, d = 2 \Rightarrow 2a - b + c - d = 10 + 8 - 3 - 2 = 3$  adevărat.

Pentru  $x = 4 \Rightarrow 4^6(4^2 - 1) = 61440$ , Fals. În concluzie,  $x = 3$  și  $\overline{abcd} = 5832$ .



3. Considerăm  $ABCD$  un paralelogram și  $AC \cap BD = \{O\}$ . Construim pătratele  $AOPQ$  și  $DOST$  astfel încât  $Q$  și  $T$  de o parte și de alta a dreptei  $BD$ . Demonstrați că dacă punctele  $Q, O, T$  sunt coliniare atunci  $ABCD$  romb.

*Daniela și Nicolae Stănică, Brăila*

**Soluție:** Punctele  $Q, O, T$  sunt coliniare  $\Leftrightarrow \sphericalangle QOT = 180^\circ \Leftrightarrow \sphericalangle AOD = 90^\circ \Rightarrow ABCD$  este romb.

Am utilizat  $\sphericalangle AOQ = \sphericalangle DOT = 45^\circ$ .

### Clasa a VIII a

1. Se dă cubul  $[ABCD A' B' C' D']$ . Fie  $N$  mijlocul segmentului  $[BC]$ .

- Aflați lungimea muchiei cubului, știind că aria triunghiului  $AB'N$  este egală cu  $\sqrt{6} \text{ cm}^2$ .
- Calculați sinusul unghiului dintre dreptele  $A'C'$  și  $AN$ .

*Daniela Tilincă și Adriana Mihăila, Brăila*

- Notăm cu  $x$  muchia cubului. Obținem  $AN = \frac{x\sqrt{5}}{2} = B'N$ ;  $B'A = x\sqrt{2}$ . Triunghiul  $AB'N$  isoscel. Fie  $NT$  înălțimea triunghiului  $AB'N$ .

$$AN^2 = NT^2 + AT^2 \Rightarrow \frac{5x^2}{4} = NT^2 + \frac{2x^2}{4} \Rightarrow NT^2 = \frac{3x^2}{4} \Rightarrow NT = \frac{x\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \text{Aria}_{AB'N} = \frac{AB' \cdot NT}{2} = \sqrt{6}$$

$$\frac{x^2\sqrt{6}}{4} = \sqrt{6} \Rightarrow x^2 = 4 \Rightarrow x = 2 \text{ cm.}$$

- Unghiul dintre dreptele  $A'C'$  și  $AN$  este unghiul dintre  $AC$  și  $AN$ . Exprimând aria triunghiului  $\triangle ANC$  în două moduri, obținem  $\sin(\sphericalangle CAN) = \frac{1}{\sqrt{10}}$ .

2. Arătați că dacă  $x \in \mathbb{N}^*$ , atunci numărul  $\sqrt{2x(2x+7)}$  este număr irațional.

*Dobranș Ciprian, Brăila*

**Soluție:** Presupunem că

$$\begin{aligned}\sqrt{2x(2x+7)} = k^2, k \in \mathbb{N} &\Rightarrow 4x^2 + 14x = k^2 \Leftrightarrow (2x)^2 + 2 \cdot 2x \cdot \frac{7}{2} + \left(\frac{7}{2}\right)^2 = k^2 + \frac{49}{4} \Rightarrow \left(2x + \frac{7}{2}\right)^2 = \\ &= k^2 + \frac{49}{4} \cdot 4 \Leftrightarrow (4x+7)^2 = 4k^2 + 49 \Leftrightarrow \underbrace{(4x+7+2k)}_{\in \mathbb{N}}(4x+7-2k) = 49 \Rightarrow 4x+7-2k \in \mathbb{N}\end{aligned}$$

și  $4x+7-2k \leq 4x+7+2k$ .

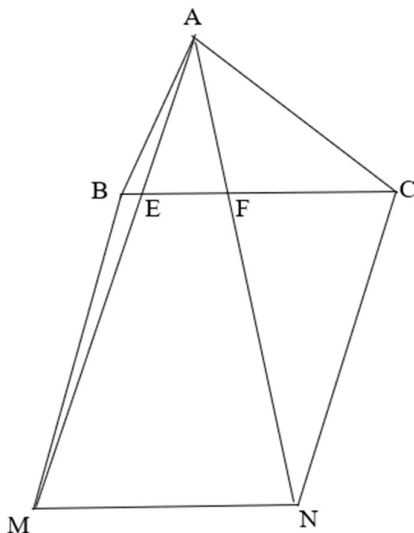
$$\text{Avem cazurile } \begin{cases} 4x+7-2k=1 \\ 4x+7+2k=49 \end{cases} \Rightarrow x = \frac{9}{2}, \text{ fals și } \begin{cases} 4x+7-2k=7 \\ 4x+7+2k=7 \end{cases} \Rightarrow x=0 \notin \mathbb{N}^*, \text{ fals.}$$

3. Considerăm tetraedrul  $ABCD$  și punctele  $E$  și  $F$  situate pe muchia  $[BC]$ , astfel încât  $BE=1\text{ cm}, EF=3\text{ cm}, FC=8\text{ cm}$ . Pe semidreptele  $(AE)$  și  $(AF)$  se iau punctele  $M$ , respectiv  $N$  cu proprietatea  $\frac{AE}{EM} = \frac{AF}{FN} = \frac{1}{3}$ .

- Demonstrați că triunghiurile  $ABN$  și  $ACM$  au același centru de greutate.
- Determinați raportul ariilor triunghiurilor  $ABE$  și  $NCF$ .
- Arătați că dacă  $P$  și  $Q$  sunt mijloacele muchiilor  $[BD]$  respectiv  $[CD]$ , atunci dreapta  $MN$  este paralelă cu planul  $(APQ)$ .

*Gabriel Daniilescu, Brăila*

**Soluție:**



- a)  $\frac{AE}{EM} = \frac{AF}{FN} = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{AE}{AM} = \frac{AF}{AN} = \frac{1}{4} \Rightarrow EF \parallel MN$  și  $\frac{EF}{MN} = \frac{1}{4}$   
 $\Rightarrow MN = 12\text{ cm}$ . Din  $BC \parallel MN$  și  $BC = MN = 12\text{ cm}$  rezultă că  $BCNM$  este paralelogram și dacă notăm  $BN \cap CM = \{O\}$ , rezultă că  $O$  este mijlocul lui  $[BN]$  și al lui  $[CM] \Rightarrow [AO]$  este mediană atât în  $\triangle ABN$ , cât și în  $\triangle ACM$  și cum centrul de greutate al unui triunghi se află pe fiecare mediană la  $\frac{2}{3}$  de vârf și  $\frac{1}{3}$  de bază, rezultă că centrele de greutate ale celor două triunghiuri coincid.



$$\text{b) } \left. \begin{array}{l} \frac{A_{ABE}}{A_{ACF}} = \frac{\frac{1}{2} \cdot BE \cdot d(A, BE)}{\frac{1}{2} \cdot CF \cdot d(A, CF)} = \frac{BE}{CF} = \frac{1}{8} \\ \frac{A_{ACF}}{A_{NCF}} = \frac{\frac{1}{2} \cdot AF \cdot d(C, AF)}{\frac{1}{2} \cdot NF \cdot d(C, NF)} = \frac{AF}{NF} = \frac{1}{3} \end{array} \right\} \Rightarrow \frac{A_{ABE}}{A_{NCF}} = \frac{1}{8} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{24}$$

c)  $[PQ]$  linie mijlocie în  $\triangle DBC \Rightarrow PQ \parallel BC$  dar  $BC \parallel MN \Rightarrow MN \parallel PQ$ .

$$\text{Avem } \begin{cases} MN \parallel PQ \\ PQ \subset (APQ) \Rightarrow MN \parallel (APQ). \\ MN \not\subset (APQ) \end{cases}$$



**OLIMPIADA DE MATEMATICĂ 2022-2023**  
**ETAPA LOCALĂ**

**CLASA A V-A**

**SUBIECTUL 1**

Determinați numărul natural  $\overline{abcd}$  pentru care are loc relația  $\overline{abcd} + 2 \cdot \overline{abc} - 2022 = 0$ .

*Gazeta matematică nr.9/2022*

**Soluție:**

$\overline{abc} \cdot 10 + d + 2 \cdot \overline{abc} = 2022 \Rightarrow 12 \cdot \overline{abc} + d = 2022$ . Observăm că  $12 \cdot \overline{abc}$  se împarte la 6, 2022 se împarte la 6  $\Rightarrow d$  se împarte la 6  $\Rightarrow d = 0$  sau  $d = 6$ .

Dacă  $d = 6 \Rightarrow 12 \cdot \overline{abc} + 6 = 2022 \Rightarrow 12 \cdot \overline{abc} = 2016 \Rightarrow \overline{abc} = 2016 : 12 \Rightarrow \overline{abc} = 168 \Rightarrow \overline{abcd} = 1686$ .

Dacă  $d = 0 \Rightarrow 12 \cdot \overline{abc} = 2022$ , fals, deoarece 2022 nu se împarte la 12.

Deci  $\overline{abcd} = 1686$ .

**SUBIECTUL 2**

Comparați numerele  $A$  și  $B$  știind că  $A = 3^{22} + 2^{32}$  și  $B = 8^{12} - 7 \cdot 8^{11}$ .

*Daniela Stănică și Nicolae Stănică, Brăila*

**Soluție:**

Avem  $A = 3^{22} + 2^{32} > 2^{33} + 2^{32} = 2^{32}(2+1) = 2^{32} \cdot 3$  (1)

Dar  $B = 2^{36} - 7 \cdot 2^{33} = 2^{32}(2^4 - 7 \cdot 2^1) = 2^{32}(16 - 14) = 2^{32} \cdot 2$  (2)

Din (1) și (2) se obține că  $A > B$ .

**SUBIECTUL 3**

Aflați numerele naturale nenule  $n$  pentru care  $2^{2n-1} \cdot 5^n + 56$  este pătrat perfect.

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

**Soluție:**

Pentru  $n = 1 \Rightarrow 2 \cdot 5 + 56 = 66$ , nu este pătrat perfect.

Pentru  $n = 2 \Rightarrow 2^3 \cdot 5^2 + 56 = 256 = 16^2$ .

Pentru  $n \geq 3 \Rightarrow 2^{2n-1} \cdot 5^n + 56 = 2^3 (2^{2n-4} \cdot 5^n + 7)$ .

Dacă este pătrat perfect atunci  $(2^{2n-4} \cdot 5^n + 7) : 2$  ceea ce este fals deoarece  $2n - 4 \geq 2$  și  $2^{2n-4}$  este număr par, deci  $2^{2n-4} \cdot 5^n + 7$  este număr impar rezultă  $2^3(2^{2n-4} \cdot 5^n + 7) : 2^3$  și  $\neq 2^4$ , adică nu este pătrat perfect. Atunci  $n = 2$  este singura soluție.

#### SUBIECTUL 4

Determinați numărul perechilor  $(x, y)$  de numere naturale care verifică relația

$$35x + 28y = 1421.$$

*Mihaela Giurcă și Nicoleta Dincă, Brăila*

**Soluție:**

$$7 \cdot 5x + 7 \cdot 4y = 7 \cdot 203 \Rightarrow 7(5x + 4y) = 7 \cdot 203 \Rightarrow 5x + 4y = 203 \text{ Restul împărțirii lui } 203 \text{ la } 4$$

este 3 deci  $x$  are forma  $4k + 3$ ,  $k$  număr natural

$$\Rightarrow 5(4k + 3) + 4y = 203 \Rightarrow 20k + 15 + 4y = 203 \Rightarrow 20k + 4y = 188 \Rightarrow 4(5k + y) = 188 \Rightarrow 5k + y = 47.$$

Se observă că  $0 \leq 5k \leq 47 \Rightarrow 0 \leq k \leq 9$ . Deci pentru fiecare din cele 10 valori ale lui  $k$ ,

obținem o valoare naturală a lui  $x$  respectiv a lui  $y$ . Deci relația este verificată pentru 10

perechi  $(x, y)$  de forma  $(4k + 3, 47 - 5k)$ , unde  $k = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$ .

$$S = (23 \cdot 4 + 17) + (23 \cdot 5 + 17) + \dots + (23 \cdot 42 + 17) = 23(4 + 5 + \dots + 42) + 17 \cdot 39 = 23 \cdot 897 + 663 = 21294.$$

#### CLASA A VI-A

#### SUBIECTUL 1

Determinați numerele prime  $a, b, c$  care verifică relația:

$$17a^2 + 136b + 38c = 2023$$

*Mihaela Baltă, Brăila*

**Soluție:**

$$38c = 2023 - 17a^2 - 136b = 17(119 - a^2 - 8b) : 17, (38, 17) = 1 \Rightarrow c : 17 \text{ și } c \text{ număr prim rezultă}$$

$$c = 17 \Rightarrow 17a^2 + 136b = 1377 : 17 \Rightarrow a^2 + 8b = 81, a \text{ număr impar}$$

$$a = 3 \Rightarrow b = 9 \text{ (nu e număr prim)}; a = 5 \Rightarrow b = 7; a = 7 \Rightarrow b = 4 \text{ (nu e număr prim)}.$$

#### SUBIECTUL 2

Demonstrați că, dacă  $a, b, c$  sunt numere naturale nenule și  $2a + 31b = 29c$ , atunci  $(a + b)(b + c)(c + a)$  este divizibil cu 1798.

*Supliment Gazeta Matematică, 2022*

**Soluție:**

$$2a + 31b = 29c \Rightarrow 31(a + b) = 29(a + c), (31, 29) = 1 \Rightarrow (a + b) : 29 \text{ și } (a + c) : 31.$$

$$2a + 31b = 29c \Rightarrow 2(a + b) + 29(b + c) = 58c \Rightarrow 29(b + c) : 2 \Rightarrow (b + c) : 2 \Rightarrow$$

$$(a + b)(b + c)(c + a) : (2 \cdot 29 \cdot 31).$$

### SUBIECTUL 3

Fie  $A, B, C, D$  puncte coliniare, în această ordine, iar  $M$  și  $N$  mijloacele segmentelor  $AC$  și  $BC$ . Calculați lungimile segmentelor  $AB$  și  $AD$  știind că sunt îndeplinite simultan condițiile:  $5 \cdot AB + 4 \cdot BC - 3 \cdot CD = 29 \text{ cm}$ ,  $5 \cdot BC = 6 \cdot CD$  și  $MN = 2 \text{ cm}$ .

**Mihaela Baltă, Brăila**

**Soluție:**

$$MN = MC - NC = \frac{AC}{2} - \frac{BC}{2} = \frac{AB}{2} = 2 \Rightarrow AB = 4 \text{ cm}.$$

$$4 \cdot BC - 3 \cdot CD = 9 \text{ cm}; 5 \cdot BC = 6 \cdot CD \Rightarrow BC = \frac{6CD}{5} \Rightarrow BC = 6 \text{ cm și } CD = 5 \text{ cm}$$

$$AD = AB + BC + CD = 15 \text{ cm}.$$

### SUBIECTUL 4

Fie unghiurile  $\sphericalangle AOB$  și  $\sphericalangle AOC$  suplementare neadiacente ( $\sphericalangle AOB < 90^\circ$ ). Se construiesc  $OD \perp OA$ ,  $[OD \subset \text{Int}(\sphericalangle AOC)]$  și  $OE \perp OC$  (punctele  $E$  și  $B$  sunt de o parte și de alta a dreptei  $OC$ ).

- Arătați că punctele  $M, O, N$  sunt coliniare, unde  $[OM$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle COD$  și  $[ON$  este bisectoarea unghiului  $\sphericalangle AOE$ .
- Aflați măsura unghiului  $\sphericalangle AOB$  astfel încât  $ON \perp OB$ .

**Mirela Mihaela Tarța, Brăila**

**Soluție:**

$$\text{a) } \sphericalangle COD + \sphericalangle EOA = 180^\circ$$

$$\sphericalangle MON = \sphericalangle MOC + \sphericalangle COE + \sphericalangle EON = \frac{\sphericalangle COD}{2} + \sphericalangle COE + \frac{\sphericalangle EOA}{2} \Rightarrow \sphericalangle MON = 180^\circ \Rightarrow M, O, N \text{ puncte coliniare.}$$

$$b) \angle COD = \angle AOC - \angle DOA = \angle AOC - 90^\circ = 90^\circ - \angle AOB, \angle EOA = \angle AOB + 90^\circ$$

$$\angle BON = \angle AOB + \angle AON = \frac{3\angle AOB + 90^\circ}{2} \Rightarrow \angle AOB = 30^\circ.$$

### CLASA A VII-A

#### SUBIECTUL 1

Considerăm

$$A = \frac{1}{1 \cdot 6} + \frac{1}{2 \cdot 9} + \frac{1}{3 \cdot 12} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 300} \quad \text{și}$$

$$B = \sqrt{\frac{1}{7} + \left(\frac{9}{14} + \frac{10}{21} + \dots + \frac{70}{441}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{63}\right)}. \quad \text{Calculați } A \cdot B + \frac{1}{100}.$$

*Supliment Gazeta Matematică nr. 9/2022*

**Soluție:**

$$A = \frac{1}{1 \cdot 6} + \frac{1}{2 \cdot 9} + \frac{1}{3 \cdot 12} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 300} = \frac{1}{3} \left( \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{99 \cdot 100} \right) \Rightarrow$$

$$A = \frac{1}{3} \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} + \dots + \frac{1}{99} - \frac{1}{100} \right) = \frac{99}{300}.$$

$$B = \sqrt{\frac{1}{7} + \left(\frac{9}{14} + \frac{10}{21} + \dots + \frac{70}{441}\right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{63}\right)} = \sqrt{\frac{1}{7} + \left(\frac{9}{14} - \frac{1}{2}\right) + \left(\frac{10}{21} - \frac{1}{3}\right) + \dots + \left(\frac{70}{441} - \frac{1}{63}\right)}$$

$$B = \sqrt{\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \dots + \frac{1}{7}} = \sqrt{\frac{1}{7} \cdot 63} = 3 \Rightarrow A \cdot B + \frac{1}{100} = \frac{99}{300} \cdot 3 + \frac{1}{100} = 1.$$

#### SUBIECTUL 2

Determinați cel mai mic număr natural  $x$  pentru care  $\sqrt{2 + \sqrt{0 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{x}}}}} \in \mathbb{N}$ .

*George Florin Șerban, Brăila, Gazeta Matematică nr 9/2022*

**Soluție:**

$$\sqrt{x} \in \mathbb{N} \Rightarrow x = a^2, \quad \sqrt{2 + \sqrt{x}} \in \mathbb{N} \Rightarrow 2 + a = b^2 \Rightarrow \sqrt{0 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{x}}}} = \sqrt{\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{x}}}} \in \mathbb{N}$$

$$\text{rezultă } 2 + b = c^4 \sqrt{2 + \sqrt{0 + \sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{x}}}}} \in \mathbb{N} \Rightarrow 2 + c = d^2 \geq 4 \Rightarrow d \geq 2,$$

$$a, b, c, d \in \mathbb{N}, c = d^2 - 2, b = c^4 - 2 = (d^2 - 2)^4 - 2, a = b^2 - 2 = [(d^2 - 2)^4 - 2]^2 - 2,$$

$$x = a^2 = \{[(d^2 - 2)^4 - 2]^2 - 2\}^2. \text{ Valoarea minimă a lui } x \text{ se obține pentru } d = 2.$$

$x = \{(2^2 - 2)^4 - 2\}^2 = [(2^4 - 2)^2 - 2]^2 = (14^2 - 2)^2 = 194^2 = 37636$ ,  $x = 37636$  valoarea minimă.

### SUBIECTUL 3

Fie triunghiul  $ABC$  și  $M, N, P$  simetricile punctelor  $A, B, C$  față de centrul de greutate  $G$  al triunghiului  $ABC$ . Arătați că:

a)  $\triangle ABC \equiv \triangle MNP$

b)  $A_{ANC} = A_{ABP} = A_{BCM} = \frac{1}{3} A_{ABC}$ .

*Adriana Mihăilă, Brăila*

**Soluție:**

a) Fie  $R, S, T$  respectiv mijloacele segmentelor  $BC, AB, AC$ ,  $G$  centru de greutate al triunghiului  $ABC \Rightarrow BG = 2GS \Rightarrow GS = SN$  și  $AS = SC \Rightarrow ANCG$  paralelogram atunci  $AN = GC; AN \parallel GC; AG = NC, AG \parallel NC$

$G$  centru de greutate triunghi  $ABC \Rightarrow AG = 2GR \Rightarrow GR = RM$  și  $BR = RC \Rightarrow BGCM$  paralelogram  $BM = GC; BM \parallel GC; BG = MC, BG \parallel MC$

$G$  centru de greutate triunghi  $\triangle ABC \Rightarrow CG = 2GT \Rightarrow GT = TP$  și  $BT = TA \Rightarrow AGBP$  paralelogram  $BP = GA; BP \parallel GA; AP = BG, BG \parallel AP \Rightarrow AN = BM; AN \parallel BM \Rightarrow ANMB$

paralelogram  $\Rightarrow AB = MN \Rightarrow AP = CM; AP \parallel CM \Rightarrow APMC$  paralelogram

$\Rightarrow AC = PM \Rightarrow CN = BP; CN \parallel BP \Rightarrow BCNP$  paralelogram  $\Rightarrow BC = PN \Rightarrow \triangle ABC \equiv \triangle MNP$ ,

(LLL).

b) Demonstrăm că:  $A_{AGC} = A_{AGB} = A_{BGC} = \frac{1}{3} A_{ABC}$

În triunghiul  $ABC$ ,  $AR$  mediană  $\Rightarrow A_{ABR} = A_{ARC}$ . În triunghiul  $BGC$ ,  $GR$  mediană

$\Rightarrow A_{BGR} = A_{GRC} \Rightarrow A_{AGB} = A_{AGC}$ . Analog în triunghiul  $ABC$ ,  $CT$  mediană  $\Rightarrow A_{ACT} = A_{BCT}$

În triunghiul  $AGB$ ,  $GT$  mediană

$\Rightarrow A_{AGT} = A_{BGT} \Rightarrow A_{AGC} = A_{BGC} \Rightarrow A_{AGC} = A_{AGB} = A_{BGC} = \frac{1}{3} A_{ABC}$

$ANCG$  paralelogram  $\Rightarrow A_{ANC} = A_{AGC} = \frac{1}{3} A_{ABC}$ ;  $APBG$  paralelogram  $\Rightarrow A_{ABP} = A_{AGB} = \frac{1}{3} A_{ABC}$ .

$BGCM$  paralelogram  $\Rightarrow A_{BMC} = A_{BGC} = \frac{1}{3} A_{ABC} \Rightarrow A_{ANC} = A_{ABP} = A_{BCM} = \frac{1}{3} A_{ABC}$ .

#### SUBIECTUL 4

Fie paralelogramul  $ABCD$  cu măsura unghiului  $A < 90^\circ$ ,  $M$  și  $Q$  picioarele perpendicularelor duse din  $A$  pe  $BC$  respectiv  $CD$  iar  $N$  și  $P$  picioarele perpendicularelor duse din  $C$  pe  $AB$  respectiv pe  $AD$ .

- Arătați că  $MNPQ$  este dreptunghi.
- Arătați că dreptele  $MP$ ,  $QN$  și  $AC$  sunt concurente.

*Daniela Tilincă, Brăila*

#### Soluție:

$$\Delta DPC \equiv \Delta AMB(I.U) \Rightarrow PC = AM; \sphericalangle PCD \equiv \sphericalangle BAM; DP = BM.$$

$$\Delta QAD \equiv \Delta BCN(I.U) \Rightarrow CN = QA; \sphericalangle QAD \equiv \sphericalangle BCN; QD = BN \Rightarrow$$

$$\Delta PCN \equiv \Delta QAM(LUL) \Rightarrow QM = PN(1)$$

$$\Delta QDP \equiv \Delta MBN \Rightarrow QP = MN(2); \text{ din } (1)+(2) \Rightarrow MNPQ \text{ paralelogram.}$$

$$AQCN \text{ dreptunghi} \Rightarrow QN = AC(3)$$

$$AMCP \text{ dreptunghi} \Leftrightarrow PM = AC(4)$$

din relațiile (3),(4)  $\Rightarrow QN = PM \Rightarrow MNPQ$  dreptunghi.

$$\text{b) } AQCN \text{ dreptunghi} \Rightarrow QN \cap AC = \{O\}, O \text{ mijlocul segmentelor } [AC], [QN]$$

$$AMCP \text{ dreptunghi} \Rightarrow PM \cap AC = \{O_1\}; O_1 \text{ mijlocul segmentelor } [PM], [AC] \Rightarrow \\ \Rightarrow O \equiv O_1 \Rightarrow QN \cap AC \cap PM = \{O\}.$$

#### CLASA A VIII-A

#### SUBIECTUL 1

a) Dacă  $a, b > 0$  arătați că  $\frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2$ .

b) Dacă  $a, b, c > 0$  și  $a + b + c = 2$  demonstrați că  $\frac{2-a^2}{a} + \frac{2-b^2}{b} + \frac{2-c^2}{c} \geq 7$ .

*Gazeta Matematică*

#### Soluție:

$$\text{b) } \frac{2-a^2}{a} + \frac{2-b^2}{b} + \frac{2-c^2}{c} \geq 7 \Leftrightarrow \frac{2}{a} + \frac{2}{b} + \frac{2}{c} - (a+b+c) \geq 7 \Leftrightarrow 2\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right) \geq 9 \Rightarrow \text{inegalitate care}$$

$$\Rightarrow \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right)(a+b+c) \geq 9 \text{ care se demonstrează ușor folosind } \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \geq 2 \text{ pentru } a, b > 0.$$

#### SUBIECTUL 2

Să se determine numerele reale  $a, b$  cu  $a < b$  care verifică relațiile:  $[a, b] \cap \mathbb{Z} = \{1\}$  și

$$|b - a - 2| = a^2 + b^2 - 4b + \frac{9}{2}.$$

*Daniela Cerchez, Brăila*

**Soluție:**

Din prima relație avem că  $b - a < 2$  adică  $b - a - 2 < 0$ . Înlocuim în a doua relație și obținem

$$|b - a - 2| = -(b - a - 2) = a - b + 2 \Rightarrow a - b + 2 = a^2 + b^2 - 4b + 4,5 \Rightarrow a^2 + b^2 - a - 3b + 2,5 = 0$$

$$\text{Adică } \left(a - \frac{1}{2}\right)^2 + \left(b - \frac{3}{2}\right)^2 = 0 \Leftrightarrow a = \frac{1}{2} \text{ și } b = \frac{3}{2}.$$

### SUBIECTUL 3

Fie  $ABCDEF$  o prismă triunghiulară regulată și punctele  $A_1, B_1$  și  $C_1$  astfel încât

$$A_1 \in (AD), B_1 \in (BE), C_1 \in (CF) \text{ și } AA_1 = \frac{3}{4}BB_1 = \frac{3}{2}CC_1. \text{ Dacă } (ABC) \cap (A_1B_1C_1) = d,$$

demonstrați că  $d \perp BC$ .

*Daniela Cerchez, Nicolae Frâncu, Brăila*

**Soluție:**

Notez  $\{M\} = AC \cap A_1C_1, \{N\} = AB \cap A_1B_1, \{P\} = BC \cap B_1C_1$  și avem cu T.F.A avem

$$\frac{MC}{MA} = \frac{CC_1}{AA_1} = \frac{2}{3}, \frac{NA}{NB} = \frac{AA_1}{BB_1} = \frac{2}{3}, \frac{PA}{PB} = \frac{CC_1}{BB_1} = \frac{2}{3}$$

atunci  $M, N, P$  coliniare și  $d = MN$ . Prin urmare dacă latura  $AB = a$ , avem  $CM = 2a$  și  $AN = 3a$ . Deci triunghiul  $AMN$  este isoscel  $AN = AM = 3a$  cu  $\sphericalangle M = \sphericalangle N = 30^\circ$ .

Deci triunghiul  $NBP$  are  $\sphericalangle B = 60^\circ, \sphericalangle N = 30^\circ \Rightarrow \sphericalangle P = 90^\circ \Rightarrow d = MN \perp BC$ .

### SUBIECTUL 4

În prisma patrulateră regulată  $ABCD A' B' C' D'$  latura bazei are lungimea  $a$ .

a) Dacă  $A'B \perp AC'$ , calculați înălțimea prisme  $ABCD A' B' C' D'$ .

b) Considerăm  $E$  și  $F$  mijloacele muchiilor  $[BB']$  respectiv  $[DD']$ ,

$C'F \cap DC = \{P\}, C'E \cap BC = \{Q\}$ . Arătați că punctele  $P, A$  și  $Q$  sunt coliniare.

*Daniela Cerchez, Nicolae Frâncu, Brăila*

**Soluție:**

a)  $CD' \parallel A'B$ . Ducem  $C'M \parallel D'C, C'M \parallel D'C \Rightarrow CM = D'C' = a \Rightarrow AC' \perp C'M$ ;

În  $\triangle ADM \Rightarrow AM^2 = a^2 + 4a^2 = 5a^2$ , iar în  $\triangle C'CM \Rightarrow C'M^2 = a^2 + h^2$ , unde  $CC' = h$

În  $\triangle ACC' \Rightarrow AC'^2 = 2a^2 + h^2 \Rightarrow AM^2 = AC'^2 + C'M^2 \Rightarrow 5a^2 = 3a^2 + 2h^2 \Rightarrow 2a^2 = 2h^2 \Rightarrow a = h$

$\Rightarrow ABCD A' B' C' D'$  este cub.

b)  $EB$  este linie mijlocie  $\Rightarrow CQ = 2a, FD$  este linie mijlocie  $\Rightarrow PC = 2a \Rightarrow \triangle CPQ$  este isoscel.

$CA$  bisectoare  $\Rightarrow CA = a\sqrt{2}, PQ = 2a\sqrt{2}, CA = \frac{PQ}{2}$ .

OLIMPIADA DE MATEMATICĂ 2022-2023

ETAPA LOCALĂ

CLASA A IX-A

prezentare de Nicolae Frâncu

1. Arătați că  $\sqrt{\frac{a}{b+1}} + \sqrt{\frac{b}{a+1}} \leq \frac{a+b+1}{a+1}$ , pentru orice  $a, b \in [0, +\infty), a \leq b$ .

Daniela Iconaru, Brăila

**Soluție:**

$$\sqrt{\frac{a}{b+1}} \cdot 1 + \sqrt{\frac{b}{a+1}} \cdot 1 \leq \frac{\frac{a}{b+1} + 1}{2} + \frac{\frac{b}{a+1} + 1}{2} = \frac{\frac{a}{b+1} + \frac{b}{a+1}}{2} + 1 \quad (1). \text{ Dacă } a \leq b \Rightarrow \frac{a}{b+1} \leq \frac{b}{a+1} \quad (2).$$

$$\text{Din relațiile (1) și (2) rezultă } \frac{\frac{a}{b+1} + \frac{b}{a+1}}{2} + 1 \leq \frac{b}{a+1} + 1 = \frac{a+b+1}{a+1}.$$

2. Demonstrați că pentru orice număr natural nenul  $n$  are loc inegalitatea:

$$\frac{n!}{(1+1^2) \cdot (2+2^2) \cdot \dots \cdot (n+n^2)} \leq \frac{1}{2^n}. \quad (n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n)$$

Irina Dinescu, Brăila

**Soluție:**

$$\text{Notăm cu } P(n): \frac{n!}{(1+1^2) \cdot (2+2^2) \cdot \dots \cdot (n+n^2)} \leq \frac{1}{2^n}$$

$$\text{Verificăm } P(1) \Rightarrow \frac{1!}{1+1^2} \leq \frac{1}{2} \quad (A)$$

Presupunem  $P(n)$  (A) și demonstrăm că și  $P(n+1)$  este (A).

$$\frac{(n+1)!}{(1+1^2) \cdot (2+2^2) \cdot \dots \cdot (n+n^2) \cdot [n+1+(n+1)^2]} \leq \frac{1}{2^n} \cdot \frac{n+1}{n+1+(n+1)^2}$$

$$\frac{n+1}{n+1+(n+1)^2} = \frac{1}{n+2} < \frac{1}{2}, \quad \frac{(n+1)!}{(1+1^2) \cdot (2+2^2) \cdot \dots \cdot (n+n^2) \cdot [n+1+(n+1)^2]} \leq \frac{1}{2^{n+1}} \Rightarrow$$

$P(n)$  (A) pentru orice număr  $n \in \mathbb{N}^*$ .



3. Rezolvați ecuația  $[34\sqrt{7} \cdot x] \cdot \{34\sqrt{7} \cdot x\} = 2023 \cdot x^2 - 1$ , unde  $[a]$  și  $\{a\}$  reprezintă partea întreagă, respectiv partea fracționară a numărului real  $a$ .

*Daniela Iconaru, Brăila*

**Soluție:**

Notăm  $34\sqrt{7} \cdot x = a \Rightarrow 2023 \cdot x^2 = \frac{a^2}{4}$ . Relația devine  $[a] \cdot \{a\} = \frac{a^2}{4} - 1 \Rightarrow ([a] - \{a\})^2 = 4 \Rightarrow$

$$[a] - \{a\} = 2 \Rightarrow \{a\} = [a] - 2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \{a\} = 0 \Rightarrow a = [a] = 2 \Rightarrow x = \frac{\sqrt{7}}{119}$$

$$[a] - \{a\} = -2 \Rightarrow \{a\} = [a] + 2 \in \mathbb{Z} \Rightarrow \{a\} = 0 \Rightarrow a = [a] = -2 \Rightarrow x = -\frac{\sqrt{7}}{119}$$

4. Fie  $ABCDE$  un pentagon înscris într-un cerc și  $H_1, H_2, H_3, H_4$  ortocentrele triunghiurilor  $ABC, BCD, CDE$  respectiv  $ACE$ . Arătați că patrulaterul  $H_1H_2H_3H_4$  este paralelogram.

*Irina Dinescu, Brăila*

**Soluție:** Folosind relația lui Sylvester pentru punctul  $O$  centrul cercului circumscris și  $H_1, H_2, H_3, H_4$  ortocentrele triunghiurilor  $ABC, BCD, CDE$  respectiv  $ACE$  găsim:

$$\overrightarrow{OH_1} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OH_2} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD}, \overrightarrow{OH_3} = \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OE}, \overrightarrow{OH_4} = \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} + \overrightarrow{OE}.$$

$$\overrightarrow{H_1H_2} = \overrightarrow{OH_2} - \overrightarrow{OH_1} = \overrightarrow{OD} - \overrightarrow{OA} = \overrightarrow{AD}, \text{ Analog } \overrightarrow{H_4H_3} = \overrightarrow{AD} \Rightarrow H_1H_2H_3H_4 \text{ este paralelogram.}$$

## CLASA A X-A

1. Determinați numerele naturale  $k$  și  $n$  care verifică relațiile:

$$\begin{cases} 3^k + \log_3(k+1) = 5n \\ 3^n + \log_3(n+1) = 5k \end{cases}$$

*Roxandra Murea, Brăila*

**Soluție:** Scădem egalitățile și obținem  $3^k + \log_3(k+1) + 5k = 3^n + \log_3(n+1) + 5n$  (1)

Fie  $f: (-1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 3^x + \log_3(x+1) + 5x$ . Cum funcția este strict crescătoare, rezultă că este injectivă, deci din  $f(k) = f(n) \Rightarrow k = n$ .

Din ipoteză obținem  $3^n + \log_3(n+1) = 5n$ .

Observăm că  $n = 0, n = 1$  nu verifică ecuația și că  $n = 2$  e soluție

Pentru  $n \geq 3 \Rightarrow 3^n \geq 5n$ , ceea ce se demonstrează prin inducție matematică, deci nu există alte soluții. Soluția sistemului este  $(n, k) = (2, 2)$ .

2. Considerăm un număr real pozitiv fixat  $a$ . Arătați că toate numerele complexe  $z \in \mathbb{C}^*$ , cu

proprietatea  $\operatorname{Re} z \geq a$ , verifică inegalitatea  $\left| \frac{1}{z} - \frac{2}{a} \right| < \frac{2}{a}$ .

*Costel Cerchez, Brăila*

**Soluție:** Avem:  $\left| \frac{1}{z} - \frac{2}{a} \right| < \frac{2}{a} \Leftrightarrow \left| \frac{a-2z}{za} \right| < \frac{2}{a} \Rightarrow \frac{|2z-a|}{a \cdot |z|} < \frac{2}{a} \Leftrightarrow |2z-a| < 2|z|$  ridicăm la pătrat.

$|2z-a|^2 < 4|z|^2 \Leftrightarrow (2z-a)\overline{(2z-a)} < 4 \cdot z \cdot \bar{z} \Leftrightarrow (2z-a)(2\bar{z}-a) < 4z \cdot \bar{z} \Leftrightarrow 4z \cdot \bar{z} - 2a\bar{z} - 2az + a^2 < 4z \cdot \bar{z}$  adică  $a^2 < 2a(z + \bar{z})$ . Atunci  $a^2 < 4a \leq 4\operatorname{Re} z$ , cum  $a > 0$  avem  $a < 4\operatorname{Re} z$  adevărat pentru că  $a < 4a \leq 4\operatorname{Re} z$ . Așadar inegalitatea din concluzie este adevărată.

3. Fie  $n \in \mathbb{N}^*$  și  $a_n = \sqrt{2 + \sqrt{2 + \dots + \sqrt{2}}}$ ,  $n$  radicali. Să se determine un număr natural  $a$  pentru care  $\frac{a_n}{6 + a_{n-1}} < \frac{1}{a} < \frac{2 - a_{n+1}}{2 - a_n}$ , oricare ar fi  $n \geq 2$ .

*Marian Ciorăscu, Brăila*

**Soluție:** Se demonstrează prin inducție matematică  $\sqrt{2} \leq a_n < a_{n+1} < 2$  oricare ar fi  $n \geq 2$ .

$a_n = \sqrt{2 + a_{n-1}}$  și  $(a_n - 2)^2 > 0 \Leftrightarrow a_n^2 - 4a_n + 4 > 0 \Leftrightarrow 2 + a_{n-1} - 4a_n + 4 > 0 \Leftrightarrow 6 + a_{n-1} > 4a_n$

Din  $6 + a_{n-1} > 4a_n \Rightarrow \frac{a_n}{6 + a_{n-1}} < \frac{1}{4}$  și din  $(a_{n+1} - 2)^2 > 0 \Rightarrow 8 - 4a_{n+1} > 4 - a_{n+1}^2$  iar din  $a_{n+1} < 2$

$\Rightarrow \frac{2 - a_{n+1}}{4 - a_{n+1}^2} > \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{2 - a_{n+1}}{2 - a_n} > \frac{1}{4}$ . Deci  $\frac{a_n}{6 + a_{n-1}} < \frac{1}{4} < \frac{2 - a_{n+1}}{2 - a_n} \Rightarrow a = 4$ .

4. Să se determine valorile parametrului real  $a > 0$ ,  $a \neq 1$  pentru care suma soluțiilor ecuației  $\log_a x \cdot \log_{a^2} x + \log_{a^2} x \cdot \log_{a^3} x + \dots + \log_{a^n} x \cdot \log_{a^{n+1}} x = \frac{4n}{n+1}$  este  $9, (1)$ , unde  $n \geq 3$  este număr natural.

*Marian Ciorăscu, Brăila*

**Soluție:** Din condițiile de existență  $x > 0$ .

Pentru  $x = 1 \Rightarrow \log_{a^k} 1 = 0$ , oricare ar fi  $a \in (0, \infty) \setminus \{1\} \Rightarrow x = 1$  nu este soluție a ecuației date

Pentru  $x \in (0, \infty) \setminus \{1\}$

$$\frac{\log_a^2 x}{1 \cdot 2} + \frac{\log_a^2 x}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{\log_a^2 x}{n \cdot (n+1)} = \frac{4n}{n+1} \Rightarrow \log_a^2 x \cdot \left( \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \dots + \frac{1}{n(n+1)} \right) = \frac{4n}{n+1}$$

$$\log_a^2 x \cdot \frac{n}{n+1} = \frac{4n}{n+1} \Rightarrow \log_a^2 x = 4 \Rightarrow x_1 = a^2, x_2 = \frac{1}{a^2} \in (0, \infty) \setminus \{1\}, \text{ oricare ar fi } a \in (0, \infty) \setminus \{1\}.$$

$$x_1 + x_2 = 9, (1) \Rightarrow a^2 + \frac{1}{a^2} = \frac{82}{9} \Rightarrow \left(a + \frac{1}{a}\right)^2 = \frac{100}{9} \Rightarrow a + \frac{1}{a} = \pm \frac{10}{3} \text{ din care convine doar } a + \frac{1}{a} = \frac{10}{3}$$

$$\Rightarrow 3a^2 - 10a + 3 = 0 \Rightarrow a \in \left\{\frac{1}{3}, 3\right\}.$$

### CLASA A XI-A

1. Rezolvați în mulțimea  $M_2(R)$  ecuația  $X^3 = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 4 & 17 \end{pmatrix}$ .

*Gazeta Matematică nr.12/2017*

**Soluție:**  $\det(X^3) = 17 - 16 = 1 = (\det X)^3 \Rightarrow \det X = 1$ . Aplicăm teorema lui Cayley-Hamilton

$$X^2 = (\text{Tr}X)X - (\det X)I_2 \Rightarrow X^3 = (\text{Tr}X)X^2 - X \Rightarrow \text{Tr}(X^3) = (\text{Tr}X)(\text{Tr}X^2) - \text{Tr}(X),$$

$$18 = (\text{Tr}X) \cdot ((\text{Tr}X)^2 - 2 \det X) - \text{Tr}X, \text{Tr}X = t, t^3 - 3t - 18 = 0, t^3 - 3t^2 + 3t^2 - 9t + 6t - 18 = 0,$$

$$t^2(t-3) + 3t(t-3) + 6(t-3) = 0, (t-3)(t^2 + 3t + 6) = 0. \text{ Dacă } t^2 + 3t + 6 = 0 \Rightarrow \Delta = 9 - 24 = -15 < 0,$$

ecuația nu are soluții reale, fals. Dacă  $t - 3 = 0 \Rightarrow t = 3$ ,

$$X^2 = 3X - I_2 \Rightarrow X^3 = 3X^2 - X = 9X - 3I_2 - X = 8X - 3I_2 \Rightarrow X = \frac{1}{8}(X^3 + 3I_2) = \begin{pmatrix} \frac{1}{2} & \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} & \frac{5}{2} \end{pmatrix},$$

2. Calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=3}^n \frac{3k^2 + 10k + 6}{2^k(k^4 + 4)}$ .

*George-Florin Șerban, Brăila*

**Soluție:**  $k^4 + 4 = (k^2 + 2)^2 - (2k)^2 = (k^2 + 2k + 2)(k^2 - 2k + 2) = [(k+1)^2 + 1] \cdot [(k-1)^2 + 1]$ ,

$$\frac{3k^2 + 10k + 6}{2^k(k^4 + 4)} = \frac{4(k^2 + 2k + 2) - (k^2 - 2k + 2)}{2^k(k^2 + 2k + 2)(k^2 - 2k + 2)} = \frac{1}{2^{k-2}[(k-1)^2 + 1]} - \frac{1}{2^k[(k+1)^2 + 1]},$$

$$\sum_{k=3}^n \frac{3k^2 + 10k + 6}{2^k(k^4 + 4)} = \frac{1}{2(2^2 + 1)} - \frac{1}{2^3(4^2 + 1)} + \frac{1}{2^2(3^2 + 1)} - \frac{1}{2^4(5^2 + 1)} + \frac{1}{2^3(4^2 + 1)} - \frac{1}{2^5(6^2 + 1)} + \dots +$$

$$\dots + \frac{1}{2^{n-4}[(n-3)^2 + 1]} - \frac{1}{2^{n-2}[(n-1)^2 + 1]} + \frac{1}{2^{n-3}[(n-2)^2 + 1]} - \frac{1}{2^{n-1}(n^2 + 1)} + \frac{1}{2^{n-2}[(n-1)^2 + 1]} - \frac{1}{2^n[(n+1)^2 + 1]}$$

$$\sum_{k=3}^n \frac{3k^2 + 10k + 6}{2^k(k^4 + 4)} = \frac{1}{2(2^2 + 1)} + \frac{1}{2^2(3^2 + 1)} - \frac{1}{2^{n-1}(n^2 + 1)} - \frac{1}{2^n[(n+1)^2 + 1]},$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=3}^n \frac{3k^2 + 10k + 6}{2^k(k^4 + 4)} = \frac{1}{10} + \frac{1}{40} = \frac{1}{8}.$$

3. Fie șirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  cu  $a_1 > 0$  și  $a_{n+1} = a_n + \frac{9}{2a_n}, (\forall)n \in \mathbb{N}^*$ . Calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\sqrt{n+9}}$ .

*Supliment Gazeta Matematică nr. 9/2022*

**Soluție:**

Demonstrăm prin inducție matematică propoziția  $P(n): a_n > 0, (\forall)n \in \mathbb{N}^*$ .  $P(1): a_1 > 0$ , adevărat. Presupunem că  $P(k)$  adevărat și demonstrăm că  $P(k+1)$  adevărat.

$$P(k+1): a_{k+1} = \frac{2a_k^2 + 9}{2a_k} > 0, \text{ adevărat, deci } P(n): a_n > 0, \text{ oricare ar fi } n \in \mathbb{N}^*.$$

$$a_{n+1} - a_n = \frac{9}{2a_n} > 0, (\forall)n \in \mathbb{N}^* \text{ rezultă că șirul } a_n \text{ este strict crescător, deci strict monoton și are limită}$$

la infinit. Dacă  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = a \in \mathbb{R}$ , trecând la limită în relația de recurență obținem,  $a = a + \frac{9}{2a}$  rezultă

$$\frac{9}{2a} = 0, \text{ fals, deoarece } 9 \neq 0, \text{ rezultă } \lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty.$$

Aplicăm criteriul lui Cesaro-Stolz,  $l = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\sqrt{n+9}} > 0$ , șirul de termeni pozitivi  $\sqrt{n+9}$  este strict

crescător și nemărginit superior.

$$l^2 = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n^2}{n+9} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_{n+1}^2 - a_n^2}{n+10-n-9} = \lim_{n \rightarrow \infty} (a_{n+1} - a_n)(a_{n+1} + a_n) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{9}{2a_n} \left(2a_n + \frac{9}{2a_n}\right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(9 + \frac{81}{4a_n^2}\right) = 9,$$

$$l^2 = 9 \text{ rezultă } l \in \{-3, 3\}, \text{ dar } l > 0 \text{ rezultă } l = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\sqrt{n+9}} = 3.$$

4. Fie  $A \in M_n(\mathbb{C})$ , cu  $A^{14} = I_n$ . Arătați că matricea  $A^4 - A^2 + I_n$  este inversabilă.

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

$$\text{Soluție: } A^2 = B \Rightarrow B^7 = I_n \Rightarrow B^8 = B$$

$$\begin{aligned} I_n &= B^8 - B + I_n = B^2(B^6 - I_n) + B^2 - B + I_n = B^2(B^3 - I_n)(B^3 + I_n) + (B^2 - B + I_n) = \\ &= B^2(B^3 - I_n)(B + I_n)(B^2 - B + I_n) + (B^2 - B + I_n) = (B^2 - B + I_n) \left[ (B^5 - B^2)(B + I_n) + I_n \right] = \\ &= (B^2 - B + I_n)(B^6 + B^5 - B^3 - B^2 + I_n) \Rightarrow B^2 - B + I_n \text{ este inversabilă rezultă } A^4 - A^2 + I_n \text{ este} \end{aligned}$$

inversabilă; inversa este matricea  $A^{12} + A^{10} - A^6 - A^4 + I_n$ .

Observație: Matricea  $A = I_n \left( \cos \frac{2\pi}{7} + i \sin \frac{2\pi}{7} \right)$  verifică  $A^{14} = I_n$  și  $A \neq I_n$ .

### CLASA A XII-A

1. Pe mulțimea  $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$  se definește operația  $(a, b) * (c, d) = (ac + 5bd, ad + bc)$ . Se consideră

$$\text{mulțimea } S = \left\{ (u, v) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* \mid u^2 - 5v^2 = 1 \right\}.$$

a) Calculați  $\underbrace{(9,4) * (9,4) * \dots * (9,4)}_{n \text{ ori}}, n \geq 1$ .

b) Arătați că  $S$  are o infinitate de elemente.

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

**Soluție:**

a) Notăm  $(a_n, b_n) = \underbrace{(9,4) * (9,4) * \dots * (9,4)}_{n \text{ ori}}, n \geq 1 \Rightarrow (9,4) * (a_n, b_n) = (9a_n + 20b_n, 9b_n + 4a_n) \Rightarrow$

$$a_{n+1} = 9a_n + 20b_n \Rightarrow b_n = \frac{a_{n+1} - 9a_n}{20}, b_{n+1} = 9b_n + 4a_n \Rightarrow \frac{a_{n+2} - 9a_{n+1}}{20} = 9 \frac{a_{n+1} - 9a_n}{20} + 4a_n \Rightarrow$$

$$a_{n+2} - 9a_{n+1} = 9a_{n+1} - 81a_n + 80a_n \Rightarrow a_{n+2} - 18a_{n+1} + a_n = 0 \Rightarrow t^2 - 18t + 1 = 0, \Delta = 320 \Rightarrow$$

$$\Rightarrow t_{1,2} = \frac{18 \pm 8\sqrt{5}}{2} = 9 \pm 4\sqrt{5} \Rightarrow a_n = c_1 (9 + 4\sqrt{5})^n + c_2 (9 - 4\sqrt{5})^n \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 9 = a_1 = c_1 (9 + 4\sqrt{5}) + c_2 (9 - 4\sqrt{5}), \\ 161 = a_2 = c_1 (9 + 4\sqrt{5})^2 + c_2 (9 - 4\sqrt{5})^2 \end{cases} \Rightarrow c_1 = c_2 = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} a_n = \frac{1}{2} \left[ (9 + 4\sqrt{5})^n + (9 - 4\sqrt{5})^n \right] \\ b_n = \frac{1}{2\sqrt{5}} \left[ (9 + 4\sqrt{5})^n - (9 - 4\sqrt{5})^n \right] \end{cases}$$

b)  $(9,4) \in S$ ; demonstrăm că dacă  $(a,b), (c,d) \in S \Rightarrow (a,b) * (c,d) \in S; (ac + 5bd)^2 - 5(ad + bc)^2 = (a^2 - 5b^2)$

$(c^2 - 5d^2) = 1 \Rightarrow \underbrace{(9,4) * (9,4) * \dots * (9,4)}_{n \text{ ori}} \in S. (9,4) * (a_n, b_n) = (9a_n + 20b_n, 9b_n + 4a_n) \Rightarrow$

$a_{n+1} = 9a_n + 20b_n > a_n \Rightarrow b_{n+1} = 9b_n + 4a_n > b_n \Rightarrow S$  are o infinitate de elemente distincte.

2. Fie funcția  $f : (-1,1) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\arcsin x}{(1-x^2)\sqrt{1-x^2}} + \frac{x}{1-x^2}$ . Dacă funcția  $F$  este o primitivă a

funcției  $f$ , iar funcția  $F_1$  este o primitivă a funcției  $F$  și  $F(0) = F_1(0) = 0$ , determinați funcția  $F_1$ .

*George-Florin Șerban, Brăila*

$$\text{Soluție: } \left( \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} \right)' = \frac{(\arcsin x + \frac{x}{\sqrt{1-x^2}})\sqrt{1-x^2} - (x \cdot \arcsin x) \cdot \frac{-x}{\sqrt{1-x^2}}}{1-x^2},$$

$$\left( \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} \right)' = \frac{(\arcsin x) \cdot \left( \sqrt{1-x^2} + \frac{x^2}{\sqrt{1-x^2}} \right) + x}{1-x^2} = \frac{\arcsin x}{(1-x^2)\sqrt{1-x^2}} + \frac{x}{1-x^2} = f(x), \text{ rezultă}$$

$$F(x) = \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} + c, F(0) = c = 0, F(x) = \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}}.$$

$$\int \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} dx = -\int (\sqrt{1-x^2})' \arcsin x dx = -\sqrt{1-x^2} \arcsin x + \int \sqrt{1-x^2} \cdot \frac{1}{\sqrt{1-x^2}} dx,$$

$$\int \frac{x \cdot \arcsin x}{\sqrt{1-x^2}} dx = -\sqrt{1-x^2} \arcsin x + \int dx = -\sqrt{1-x^2} \arcsin x + x + c_1 = F_1(x), F_1(0) = 0 = c_1,$$

$$F_1(x) = -\sqrt{1-x^2} \arcsin x + x.$$

3. Calculați  $\int_0^{\pi} \frac{x \cdot \sin x}{8 + \sin^2 x} dx$ .

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

**Soluție:**  $y = \pi - x \Rightarrow dy = -dx; x = 0 \Rightarrow y = \pi; x = \pi \Rightarrow y = 0$

$$I = \int_0^{\pi} \frac{x \cdot \sin x}{8 + \sin^2 x} dx = -\int_{\pi}^0 \frac{(\pi - y) \cdot \sin(\pi - y)}{8 + \sin^2(\pi - y)} dy = \int_0^{\pi} \frac{(\pi - y) \cdot \sin y}{8 + \sin^2 y} dy = \pi \int_0^{\pi} \frac{\sin y}{8 + \sin^2 y} dy -$$

$$-\int_0^{\pi} \frac{y \cdot \sin y}{8 + \sin^2 y} dy \Rightarrow 2I = \pi \int_0^{\pi} \frac{\sin y}{8 + \sin^2 y} dy \Rightarrow I = \frac{\pi}{2} \int_0^{\pi} \frac{\sin y}{9 - \cos^2 y} dy.$$

$$\cos y = t \Rightarrow \sin y dy = -dt; y = 0 \Rightarrow t = 1; y = \pi \Rightarrow t = -1.$$

$$I = -\frac{\pi}{2} \int_1^{-1} \frac{dt}{9-t^2} dt = -\frac{\pi}{2} \int_{-1}^1 \frac{dt}{t^2-9} dt = -\frac{\pi}{2 \cdot 2 \cdot 3} \ln \left| \frac{t-3}{t+3} \right| \Big|_{-1}^1 = -\frac{\pi}{12} \left( \ln \frac{1}{2} - \ln 2 \right) = \frac{\pi}{6} \ln 2.$$

4. Fie  $(G, \cdot)$  un grup necomutativ și  $Z(G) = \{x \in G \mid xy = yx, \text{ oricare ar fi } y \in G\}$ , centrul său.

Dacă  $a$  și  $b$  sunt două elemente din  $G$  cu proprietatea că  $acb = bca$ , pentru orice  $c \in G \setminus Z(G)$

demonstrați că  $ab = ba$ .

*Gazeta Matematică*

**Soluție:** 1. Dacă  $a^{-1}b^{-1} \notin Z(G)$ , pentru  $c = a^{-1}b^{-1}$ , din ipoteză avem că  $a(a^{-1}b^{-1})b = b(a^{-1}b^{-1})a$ ,

adică  $e = ba^{-1}b^{-1}a$ . Deducem că  $b^{-1}a^{-1} = a^{-1}b^{-1} \Rightarrow ab = ba$ .

2. Dacă  $a^{-1}b^{-1} \in Z(G) \Rightarrow (a^{-1}b^{-1})b = b(a^{-1}b^{-1}) \Rightarrow a^{-1} = ba^{-1}b^{-1}$ . Atunci

$$a = (ba^{-1}b^{-1})^{-1} = (b^{-1})^{-1} (a^{-1})^{-1} b^{-1} = bab^{-1}, \text{ deci } ab = (bab^{-1})b = ba.$$



## PRIMAR

1. Determinați pentru ce valoare a lui  $a$  următoarea egalitate este adevărată:

$$\left[3 + (a + 47) : 9\right] \times 2 = 32$$

2. Ana are în penar 14 rechizite: creioane, stilouri și pixuri. Știind că numărul stilourilor este un sfert din numărul creioanelor, iar numărul pixurilor este jumătate din numărul creioanelor, aflați câte creioane, câte pixuri și câte stilouri are Ana.

3. Un jucător de șah are la dispoziție 5 zile de pregătire pentru o competiție. El se antrenează jucând cel puțin o partidă pe zi, dar nu mai mult de 14 partide în total. Arătați că există cel puțin 2 zile în care joacă același număr de partide. Justificați răspunsul.

4. Determinați pentru ce valoare a lui  $a$  următoarea egalitate este adevărată:

$$\left[(4 + 16 \times 6) : 5 + a\right] : 13 = 10$$

5. Un biciclist parcurge un traseu. În prima zi parcurge jumătate din traseu, a doua zi un sfert din traseu, iar în a treia zi restul de 7 km. Ce lungime are traseul?

6. La o tabără internațională de matematică participă 50 de copii din România și din străinătate. Dintre aceștia, 23 de copii sunt din străinătate și 12 fete sunt din străinătate. Știind că sunt 26 de fete în total, aflați câți băieți sunt din România. Justificați răspunsul.

7. Determinați pentru ce valoare a lui  $a$  următoarea egalitate este adevărată:

$$\left[(a + 720 : 8) \times 2 + 130\right] \times 3 = 990$$

8. Într-o grădină avem 105 flori: lalele, narcise și zambile. Numărul narciselor este de 2 ori mai mare numărul lalelelor, numărul narciselor este jumătate din numărul zambilelor. Aflați numărul lalelelor, numărul narciselor și numărul zambilelor.

9. Într-o cutie avem bomboane albe, roșii și verzi. Se știe că 30 de bomboane nu sunt verzi, 20 de bomboane nu sunt roșii și 18 bomboane nu sunt albe. Câte bomboane avem din fiecare culoare?

10. La Concursul “Mașina Anului” 2016, Opel Corsa a acumulat într-o zi un număr dublu de voturi față de triplul numărului de voturi pe care l-a obținut Ford Fiesta. Dacă Opel ar fi avut cu 1810 voturi mai puțin și Ford cu 280 mai puțin, atunci cele două mărci ar fi obținut un număr egal de voturi în acea zi. Câte voturi au obținut cele două mărci de mașini în ziua aceea?

11. Ioana are patru rochițe de culori diferite: roșu, alb, albastru, verde, pe care vrea să le poarte în excursia de la București. În prima zi va purta o rochie cu dantelă. A doua zi, rochia roșie sau



rochia albă. În a treia zi, va purta o rochiță din catifea, potrivită pentru plimbarea în Cișmigiu. În ziua a patra, nici roșie, nici albă. Rochițele albă și albastră nu au dantelă iar rochiile verde și roșie nu sunt din catifea. De asemenea, Ioana nu va lua rochia albă în Cișmigiu. În ce ordine a îmbrăcat fetița cele patru rochii, având în vedere că în fiecare zi a avut ținute diferite? Justificați răspunsul.

**12.** Andrei a strâns o sumă de bani. Bunica îi mai dă de 4 ori mai mult decât are Andrei și mama îi mai dă 200 de lei. Acum Andrei are 700 de lei. Aflați suma de bani pe care o avea Andrei la început.

**13.** Fie 10 bile colorate cu câte o culoare. Arătați că există 4 bile colorate la fel sau 4 bile de culori diferite.

**14.** Aflați  $x$  din egalitatea:

$$[420 - 2 \cdot 45 : (37 - 7x)] : (4 \cdot 4 - 1) = 25.$$

**15.** Într-o cutie sunt 25 bile albe, 25 bile negre și 25 bile verzi. Care este numărul cel mai mic de bile care trebuie scoase, fără a privi bilele, pentru a fi siguri că am extras 13 bile de aceeași culoare?

**16.** Diferența a două numere naturale este cu 240 mai mică decât suma lor și de 4 ori mai mică decât aceeași sumă. Aflați numerele.

**17.** Suma a trei numere este 100. Să se afle numerele știind că primul număr este de 3 ori mai mic decât al doilea și al treilea împreună, iar diferența dintre al treilea și al doilea este jumătate din al doilea.

**18.** Într-o școală sunt 25 de clase. În fiecare clasă sunt cel puțin 30 de elevi și cel mult 35 de elevi. Arătați că există cel puțin 5 clase cu același număr de elevi.

**19.** Trei ciobani au 1997 oi. Al doilea are cu 8 oi mai mult decât primul, iar al treilea dublul numărului de oi al primului cioban micșorat cu 15. Câte oi are fiecare?

### CLASA a V a

**1.** Fie numărul natural  $n \geq 10$  astfel încât  $13n + 8$  dă restul 13 la împărțirea cu 80, iar  $8n + 5$  dă restul 5 la împărțirea cu 50. Determinați penultima cifră a numărului  $n$ .

*Daniela și Nicolae Stănică, Brăila*

2. Considerăm 5 numere naturale consecutive. Dacă suma a patru numere dintre ele este  $2014^n, n \in \mathbb{N}, n \geq 2$ , atunci aratați ca produsul celor patru numere este divizibil cu 4.

**Daniela și Nicolae Stănică, Brăila**

3. Considerăm numerele naturale prime  $x, y, z$  care verifică relația:  $x + 2y + 4z = 28$  și numărul  $A(a, b, c) = a^x \cdot b^y \cdot c^z$ ;  $a, b, c \in \mathbb{N}^*$ .

a) Stabiliți în câte cifre de zero se termină numărul  $A(625, 7, 4)$ .

b) Determinați cel mai mic număr natural  $a$ , astfel încât  $A(a, 7, 1)$  să fie divizibil cu 2023.

**Ciprian Dobraniș, Brăila**

4. Aflați toate numerele de forma  $\overline{abcd}$  care verifică relația  $\overline{abc} + 7 \cdot \overline{dbc} + 5 \cdot \overline{cad} = 2021$ .

**George-Florin Șerban, Brăila**

5. Determinați câte numere de forma  $\overline{abcd}$  satisfac simultan condițiile:

1)  $\overline{ab} - \overline{ba}$  este patrat perfect

2)  $c^3 + c = 10 \cdot d$

**Tilincă Daniela, Brăila**

6. Aflați numerele naturale nenule  $n$  cu proprietățile: împărțind  $n$  la 17 obținem câtul egal cu restul împărțirii lui  $n$  la 19 și împărțind  $n$  la 19 obținem câtul egal cu împărțirii lui  $n$  la 17.

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

7. Reconstituiți egalitatea:  $\overline{MICII} + \overline{BALCESTI} = 98.778.054$ , unde literelor distincte le corespund cifre distincte.

**Valentin Florin Damian, Brăila**

8. Determinați numerele naturale  $x, y$  și  $z$ , știind că

$$2^{2x} \cdot \left(1 + \frac{1}{2^x}\right) + 2^y \cdot (2^{3^y - y} + 1) + 2^{2^z} + 2^{yz} \cdot 3 = 2020.$$

9. Determinați numerele naturale  $x$  și  $y$  care verifică egalitatea  $(x + 48)(x + 112) = \frac{2^y}{x^2 + 16x}$ .

**Adelina Ion, Brăila**

10. George și Ioana sunt frați. Calculați câți bunici au avut bunicii părinților bunicilor părinților celor doi frați, știind că nu există alte rude printre toate aceste persoane. Aceeași problemă dacă exact doi străbunici ai lui George sunt veri primari.

**Valentin Florin Damian, Brăil**

## CLASA a VI a

1. Să se demonstreze că  $(1^{2021} + 2^{2021} + 3^{2021} + \dots + 2024^{2021}) : 11$ .

*George-Florin Șerban, Brăila*

2. Determinați numerele naturale  $x, y$  care verifică relația:  $49^x + 81^y = 4 \cdot 7^x \cdot 9^y$ .

*Adela Dimov, Brăila*

3. În interiorul unghiului obtuz  $\widehat{AOB}$  se construiesc semidreptele  $[OM, [Ox, [Oy$ , astfel încât  $OM \perp OA$ ,  $[Ox =$  bisectoarea unghiului  $\widehat{AOM}$  și  $[Oy$  bisectoarea unghiului  $\widehat{XOB}$ . Știind că măsura unghiului  $\widehat{MOY}$  este  $12^\circ 30'$ , să se determine măsura unghiului  $\widehat{AOB}$ .

*Ciprian Dobraniș, Brăila*

4. Determinați cifrele  $a, b, c, d$  știind ca are loc egalitatea :

$$\overline{abcd} = (2a - b + c - d)^8 - (2a - b + c - d)^6 - 1$$

*Simona Slobodeanu, Brăila*

5. În interiorul unghiului  $\sphericalangle AOC$  se ia punctul  $B$ , astfel încât  $\sphericalangle AOC = 50^\circ$ ,  $\sphericalangle AOB = 20^\circ$ . Fie  $(OM$  bisectoarea  $\sphericalangle BOC$  și  $(ON$  bisectoarea  $\sphericalangle A'OC$ , unde  $(OA'$  este semidreapta opusă lui  $(OA$ . Aflați măsura unghiului  $\sphericalangle MON'$ , unde  $(ON'$  este semidreapta opusă lui  $(ON$ .

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

6. Se dau unghiurile  $\sphericalangle AOB, \sphericalangle BOC, \sphericalangle COD, \sphericalangle DOA$  unghiuri in jurul unui punct cu interioarele disjuncte astfel încât  $\sphericalangle AOB = a \cdot (\sphericalangle BOC)$ ;  $\sphericalangle DOC = b \cdot (\sphericalangle BOC)$ ;  $\sphericalangle DOA = c \cdot (\sphericalangle AOB)$  unde  $a, b, c \in \mathbb{Q}^*$  verifică relațiile  $a \cdot b = 0,3$ ;  $b \cdot c = 0,(3)$ ;  $c \cdot a = 0,4$ .

a) Determinați măsurile unghiurilor  $\sphericalangle AOB, \sphericalangle BOC, \sphericalangle COD, \sphericalangle DOA$

b) Determinați măsura unghiului dintre bisectoarea unghiului  $AOD$  și semidreapta opusă semidreptei  $[OB$ .

*Daniela Tilincă, Brăila*

7. Să se arate că  $2020^n - 25^n - (-4)^n + 361^n$  se divide cu 40, pentru orice număr natural  $n$ .

*Adelina Ion, Brăila*

8. Fie  $M$  mulțimea multiplilor lui 36 în a căror scriere (în baza 10) nu apar alte cifre decât 4, 6 sau 9. Câte numere cel mult egale cu 100 000 conține  $M$  ?

**Gabriel Popa, Iași**

**CLASA a VII a**

1. Determinați numerele reale  $a$  și  $b$ , știind că  $\max \left\{ a^2 + b + \frac{1}{4}; b^2 + a + \frac{1}{4} \right\} \leq 0$ .

**Ciprian Dobraniș, Brăila**

2. În triunghiul  $ABC$  dreptunghic în  $A$ , se duce înălțimea  $AD$ ,  $D \in BC$ . Din  $D$ , construim  $DE \perp AC$  ( $E \in AC$ ),  $DF \perp AB$  ( $F \in AB$ ),  $EH \perp BC$  și  $FG \perp BC$ . Fie  $G_1$  simetricul lui  $G$  față de  $AB$  și  $H_1$  simetricul lui  $H$  față de  $AC$  iar  $HH_1 \cap GG_1 = \{M\}$ .

Demonstrați că: a)  $\triangle MG_1H_1 \sim \triangle ABC$ ; b) În ce caz  $\triangle MG_1H_1 \equiv \triangle ABC$  ?

**Adela Dimov, Brăila**

3. Determinați numerele naturale de forma  $\overline{abc}$  astfel încât:

$$\frac{\overline{ab5}}{5-c} + \frac{\overline{a7c}}{70-10b} + \frac{\overline{9bc}}{900-100a} = 962,04$$

**Daniela și Nicolae Stănică, Brăila**

4. Fie  $ABCD$  un patrulater convex  $M \in (AB), N \in (BC), P \in (CD), Q \in (AD)$  astfel încât

$$\frac{MA}{MB} = \frac{NB}{NC} = \frac{PD}{PC} = \frac{QA}{QD} = k > 0.$$

Dacă  $QN + MP = \frac{k(DC + CB) + (AB + AD)}{k + 1}$  atunci  $ABCD$  este paralelogram.

**Gheorghe Alexe și George-Florin Serban, Brăila**

5. Fie  $\triangle ABC$  ascuțitunghic cu  $\sphericalangle A = 60^\circ$ ,  $BB' \perp AC, CC' \perp AB, C' \in AB, B' \in AC$ . Demonstrați

că  $B'C' = \frac{BC}{2}$ .

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

6. Să se determine  $x, y, z \in \mathbb{N}^*$  care verifică egalitatea  $x^2 + 2y^2 = 2465 + 10^z$ .

**Gabriel Daniulescu, Brăila**

7. Rezolvați în mulțimea numerelor naturale ecuația  $x^2 + y^2 + xy(x - y) = 2021$ . Calculați  $x + y$ .

**George Florin Șerban, Brăila**

**CLASA a VIII a**

1. Demonstrați inegalitatea,  $-\frac{1}{26} \leq \frac{x}{x^2 + 169a^2} \leq \frac{1}{26}, a > 0$ .

**Simona Slobodeanu, Brăila**

2. Aflați  $n \in \mathbb{N}^*$  cu proprietatea că:  $[\sqrt{1}] + [\sqrt{2}] + [\sqrt{3}] + \dots + [\sqrt{n^2 + 2n}] = 671 \cdot 1007 \cdot 8057$ .

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

3. a) Arătați că segmentele care unesc un vârf al unui tetraedru cu centrul de greutate al feței opuse sunt concurente într-un punct  $G$  numit centrul de greutate al tetraedrului.

b) Fie  $G$  un punct arbitrar situat în interiorul unui unghi triedru determinat de semidreptele  $[OA], [OB], [OC]$ . Să se arate că există punctele  $M \in [OA], N \in [OB], P \in [OC]$  astfel încât  $G$  să fie centrul de greutate al tetraedrului  $[OMNP]$ .

**Gabriel Daniilescu, Brăila**

4. Fie  $[ABCD A_1 B_1 C_1 D_1]$  un cub,  $T$  mijlocul segmentului  $[CC_1]$  iar  $M$  mijlocul segmentului  $[BC]$ .

a) Arătați că dreptele  $AM$  și  $D_1 T$  sunt coplanare.

b) Arătați că  $[D_1 T M A]$  este un patrulater inscriptibil.

c) Calculați raportul dintre aria patrulaterului  $[D_1 T M A]$  și aria triunghiului  $D_1 A C$ .

**Daniela Tilincă și Adriana Mihăilă, Brăila**

5. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația:

$$(7 - x)(2\sqrt{6} - 5) = x^2 \sqrt{x^2 + 49} - 14x.$$

**Daniela Tilincă și Adriana Mihăilă, Brăila**

6. Considerăm numerele reale pozitive  $a, b, c$ , care verifică următoarele condiții:

$$a^4 - 7a^2 + 1 = 0, b^4 - 23b^2 + 1 = 0, c^4 - 14c^2 + 1 = 0. \text{ Demonstrați că } a + b + c + \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} = 12.$$

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

7. Considerăm expresia  $E(x, n) = x^{2^n} - 2^n$ , unde  $x \in (0, \infty)$  și  $n \in \mathbb{Z}$ .

a) Verificați că  $7^8 + 4$  este divizibil cu 461.

b) Câți divizori întregi are numărul  $E(7, 4)$ ?

c) Arătați că, pentru orice  $k \geq 3$ , numărul  $E(\sqrt{2}, 2k)$  are cel puțin 28 de divizori.

*Valentin Florin Damian, Brăila*

8. Fie  $ABCD A' B' C' D'$  un paralelipiped dreptunghic. Notăm cu  $M, N, P$  centrele fețelor  $ABCD$ ,  $BCC'B'$ , respectiv  $ABB'A'$ . De asemenea, notăm cu  $s$  aria triunghiului  $MNP$  și cu  $S$  aria totală a paralelipipedului  $ABCD A' B' C' D'$ .

Dacă  $\frac{S}{s} = 16\sqrt{3}$ , demonstrați că paralelipipedul  $ABCD A' B' C' D'$  este cub.

*Prof. Marius Damian, Brăila*

### CLASA a IX a

1. Determinați numerele reale  $x, y$ , dacă:  $3(x^4 - 3x^2 + y^2 - 2x - 6y + 14) \leq (x + x^2 + y - 6)^2$ .

*Adela Dimov, Brăila*

2. Calculați măsurile unghiurilor triunghiului  $\Delta ABC$  știind că verifică simultan condițiile:

i)  $\left(\frac{\operatorname{tg} B + \operatorname{tg} C}{2}\right)^2 \left(\frac{\operatorname{tg}^2 B + \operatorname{tg}^2 C}{2}\right)^5 = (\operatorname{tg} B \cdot \operatorname{tg} C)^6$ . ii)  $\Delta ABC$  nu este obtuzunghic. iii) Dacă punctul

$D \in [BC]$  este mijlocul segmentului  $[BC]$ ,  $d(D, AB) = \frac{AB}{4}$  și  $BD < AD$ .

*George-Florin Șerban, Brăila*

3. Rezolvați în  $\mathbb{Z}$  ecuația

$$\frac{1201x^2 + 799x + 15578}{x^2 + x + 20} + \frac{109x^2 + 71x + 388}{x^2 + x + 6} + \frac{1729x^2 + 1151x + 27046}{x^2 + x + 24} = 2021.$$

*George-Florin Șerban, Brăila*

4. Aflați  $x \in \mathbb{N}$  cu proprietatea că:  $\frac{nx + \left[\sqrt{x} + \sqrt{x+1}\right]}{\left[\sqrt{4x+1} + 4028\right]} + \frac{x}{\left[\sqrt{4x+2}\right] + 4028} = 1, n \in \mathbb{N}$ , fixat.

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

5. Fie numerele  $a_1, a_2, \dots, a_n \in (0, \infty)$ , astfel încât  $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1$ . Demonstrați inegalitatea:

$$\left( a_2 \sqrt{a_1^2 + a_4^2} + a_3 \sqrt{a_2^2 + a_5^2} + \dots + a_n \sqrt{a_{n-1}^2 + a_2^2} + a_1 \sqrt{a_n^2 + a_3^2} \right) \left( \frac{a_1}{a_2 + a_3} + \frac{a_2}{a_3 + a_4} + \dots + \frac{a_n}{a_1 + a_2} \right) \geq \frac{\sqrt{2}}{2}$$

*Adela Dimov, Brăila*

6. a) Să se arate că ecuația  $\frac{x^4 + 2023}{x^2} - \frac{x^2}{1 + 2023x^4} = 89$  nu are soluții reale.

b) Determinați cel mai mic număr natural  $k$  cu proprietatea că ecuația

$$\left[ \frac{x^4 + 2023}{x^2} \right] + \left[ \frac{x^2}{1 + 2023x^4} \right] = k \text{ are cel puțin o soluție reală.}$$

*Gabriel Daniilescu, Brăila*

### CLASA a X a

1. Rezolvați în mulțimea numerelor naturale ecuația  $(n+1)(n^2+1)(n^3+1) = (n^2 + \frac{n}{3} + 1)^3$ .

*George-Florin Șerban, Brăila*

2. Rezolvați ecuația:  $x^6 - 63 = \sqrt[8]{x-1}$ .

*Adela Dimov, Brăila*

3. Fie  $z_1, z_2$  două numere complexe care au același modul. Arătați că  $2024|z_1 + z_2| \leq 2|2023z_1 + z_2|$ .

*Simona Slobodeanu, Brăila*

4. Arătați că ecuația  $(x-4)^{\log_4 5} = x-1 + (2x-5)^{\log_5 4}$ ,  $x > 4$ , are soluție unică.

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

### CLASA a XI a

1. Fie  $A \in M_n(\mathbb{Z})$ , care verifică relația  $-2020A^3 + 2021A^4 - 2022I_2 - 2023A = O_n$ . Demonstrați că

$$\left( \det(A^2 + 2023I_n) - 2024 \right) : 2023.$$

*George-Florin Șerban, Brăila*

2. Fie șirul de numere reale  $(x_n)_{n \geq 0}$ ,  $x_0 = a \in \mathbb{R}$ ,  $x_{n+1} = \frac{x_n}{x_n^2 - x_n + 1}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ . Demonstrați că  $(x_n)_{n \geq 0}$

este convergent. Calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ .

*Prof. Carmen și Viorel Botea, Brăila*

3. Fie  $n, k \in \mathbb{N}^*$  și  $A, B \in M_k(\mathbb{C})$ ,  $A$  inversabilă astfel încât  $AB = B^{n+1}A$  și  $B \cdot B^2 \cdot B^3 \cdot \dots \cdot B^n = I_k$ .

a) Să se arate că  $AB = BA$ .

b) Pentru  $n = 2013$ , dați exemplul de o matrice  $B \neq I_k$  care verifică proprietățile din enunț pentru orice matrice  $A \in M_k(\mathbb{C})$ .

*Gabriel Daniilescu, Brăila*

4. Calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^3 \ln(n+1) - (n+1)n^2 \ln n}{(n+1)n \ln(n-1)}$ .

*Carmen și Viorel Botea, Brăila*

5. Fie șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  definit astfel:  $a_0 = 0, a_{n+1} = e^{a_n} + 1, \forall n \in \mathbb{N}$ . Calculați  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$  și  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln a_{n+1}}{a_n}$ .

*Prof. Carmen și Viorel Botea, Brăila*

### CLASA a XII a

1. Arătați că

$$\int_1^{\sqrt{3}} \frac{\sqrt{\arctg x}}{x\sqrt{x}} dx \leq \sqrt{\frac{\pi(4-\sqrt{3}) - 2\sqrt{3} \ln 2}{12\sqrt{3}}}$$

*Ciprian Dobraniș, Brăila*

2. Fie  $I_n = \int_{\frac{1}{2}}^1 \frac{x^{n-1}}{(x+1)^n} dx, n \geq 1$ . Calculați:

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} nI_n$ ; b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \left( \frac{1}{2^k} - \frac{1}{3^k} \right)$ .

*Nicolae Papacu, Slobozia*

3. Fie  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție care admite primitive astfel încât  $f(0) = 1$  și există o primitivă  $F: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  a lui  $f$  care verifică relația  $f(x) = 2023 \cdot F(x), \forall x \in \mathbb{R}$ . Calculați

$$\int \frac{f(x)}{f^2(x) + 2023} dx, x \in \mathbb{R}.$$

*Prof. Carmen și Viorel Botea, Brăila*



4. Fie  $(G, \cdot)$  un grup abelian finit,  $G = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$  în care ecuația  $t^3 = e$  are soluție unică,  $e$  fiind elementul neutru al grupului  $(G, \cdot)$ . Arătați că  $\exists b_1, b_2, \dots, b_n \in G$  cu  $b_1^3 a_1 = e, b_2^3 a_2 = e, \dots, b_n^3 a_n = e$ .  
Calculați  $(a_1 a_2 \dots a_n)^4$ .

**Carmen și Viorel Botea, Brăila**

5. Pe  $M = (0, \infty)$  se definește o lege de compoziție astfel încât  $x \cdot \left(\frac{1}{x} * y\right) = \frac{2}{x} \cdot (x * 2y)$  și  $(x * y)(x * 16y) = \left(\frac{x^2 + 1}{4y}\right)^2$ , oricare ar fi  $x, y \in M$ . Studiați asociativitatea, comutativitatea și existența elementului neutru și apoi să se calculeze  $7 * 50$ .

**Gabriel Daniilescu, Brăila**

6. Pe mulțimea  $M = (0; \infty)$  se definește o lege de compoziție "\*" astfel încât

$$x * \frac{1}{y} = y(x * y), x * \frac{9}{y} = \frac{y}{3}(x * y) \text{ și } (x * y)(x * 81y) = \frac{(x+1)^2}{36xy}, \text{ oricare ar fi } x, y \in M.$$

a) Studiați asociativitatea, comutativitatea și existența elementului neutru pentru operația "\*".

b) Demonstrați că nu există  $x \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $x * 81 \in \mathbb{N}^*$ .

**Gabriel Daniilescu, Brăila**

**SIMULARE MATEMATICĂ EVALUARE NAȚIONALĂ**

**SUBIECTUL I**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*


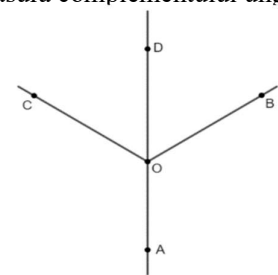
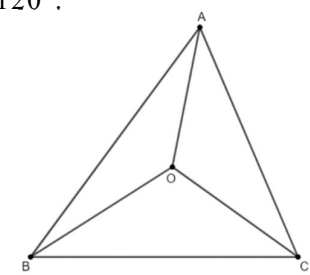
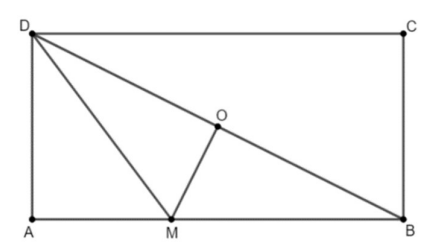
**(30 de puncte)**

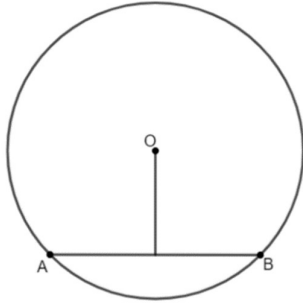
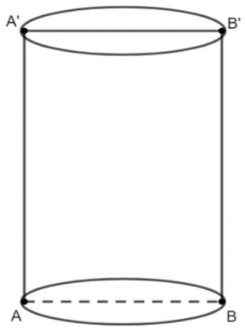
<b>5p</b>	<p>1. Rezultatul calculului <math>5^2 - 64 \cdot (10 - 20 : 2)</math> este egal cu :</p> <p>a) 5 b) 64 c) 25 d) 10</p>																
<b>5p</b>	<p>2. Știind că <math>\frac{a}{4} = \frac{5}{b}, b \neq 0</math>, atunci rezultatul calculului <math>ab - 20</math> este egal cu:</p> <p>a) 20 b) 0 c) 1 d) 9</p>																
<b>5p</b>	<p>3. Inversul numărului <math>\frac{\sqrt{3}}{3}</math> este numărul:</p> <p>a) 3 b) <math>-\frac{\sqrt{3}}{3}</math> c) <math>\sqrt{3}</math> d) <math>3\sqrt{3}</math></p>																
<b>5p</b>	<p>4. Suma numerelor naturale din intervalul <math>[-2, 2]</math> este egală cu :</p> <p>a) -2 b) 2 c) 0 d) 3</p>																
<b>5p</b>	<p>5. Patru elevi au calculat media aritmetică a numerelor <math>a = 12 + 3\sqrt{12}</math> și <math>b = 6(2 - \sqrt{3})</math>. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Denis</td> <td style="padding: 5px;">Violeta</td> <td style="padding: 5px;">David</td> <td style="padding: 5px;">Rebeca</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">24</td> <td style="padding: 5px;">36</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> </table> <p>Dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect media aritmetică este:</p> <p>a) Denis b) Violeta c) David d) Rebeca</p>	Denis	Violeta	David	Rebeca	24	36	6	12								
Denis	Violeta	David	Rebeca														
24	36	6	12														
<b>5p</b>	<p>6. Elevii unei clase au obținut la un test notele prezentate în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Nota</b></td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Număr elevi</b></td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>Răzvan afirmă că „media notelor obținute de elevii clasei este egală cu 7,30”. Afirmția făcută este:</p> <p>a) Adevărată b) Falsă</p>	<b>Nota</b>	4	5	6	7	8	9	10	<b>Număr elevi</b>	1	1	5	7	6	2	2
<b>Nota</b>	4	5	6	7	8	9	10										
<b>Număr elevi</b>	1	1	5	7	6	2	2										

**SUBIECTUL al II-lea**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**(30 de puncte)**

<p><b>5p</b></p>	<p>1. În figura alăturată, <math>A, B, C</math> sunt puncte coliniare, în această ordine, astfel încât <math>M</math> și <math>N</math> sunt mijloacele segmentelor <math>AB</math> respectiv <math>BC</math>, <math>AM = 2</math> cm și <math>BC = 6</math> cm. Lungimea segmentului <math>MN</math> este egală cu:</p> <p>a) 5 cm b) 2 cm c) 3 cm d) 4 cm</p> 
<p><b>5p</b></p>	<p>2. În figura alăturată <math>AOB</math>, <math>BOC</math> și <math>COA</math> sunt unghiuri congruente în jurul punctului <math>O</math>, iar semidreapta <math>OD</math> este bisectoarea unghiului <math>BOC</math>. Măsura complementului unghiului <math>BOD</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>45^\circ</math> b) <math>30^\circ</math> c) <math>60^\circ</math> d) <math>90^\circ</math></p> 
<p><b>5p</b></p>	<p>3. În figura alăturată punctul <math>O</math> este centrul cercului circumscris triunghiului <math>ABC</math>, măsura unghiului <math>AOC</math> este de <math>130^\circ</math> și măsura unghiului <math>BOC</math> este de <math>120^\circ</math>.</p> <p>Măsura unghiului <math>ACB</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>45^\circ</math> b) <math>60^\circ</math> c) <math>65^\circ</math> d) <math>55^\circ</math></p> 
<p><b>5p</b></p>	<p>4. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul <math>ABCD</math>. Punctul <math>O</math> este mijlocul diagonalei <math>BD</math>, iar punctul <math>M</math> se află pe latura <math>AB</math>, astfel încât dreptele <math>OM</math> și <math>BD</math> sunt perpendiculare. Dacă <math>MD = 4</math> cm și <math>BC = \sqrt{7}</math> cm, atunci lungimea segmentului <math>AB</math> este egală cu:</p> <p>a) 3 cm b) 7 cm c) <math>3\sqrt{7}</math> cm d) <math>2\sqrt{15}</math> cm</p> 

5p	<p>5. Punctele <math>A</math> și <math>B</math> sunt situate pe un cerc de centru <math>O</math>, astfel încât lungimea segmentului <math>AB</math> este de 16 cm și distanța de la centrul cercului la dreapta <math>AB</math> este de 6 cm. Lungimea acestui cerc este egală cu:</p> <p>a) <math>50\pi</math> cm  b) <math>20\pi</math> cm  c) <math>16\pi</math> cm  d) <math>10\pi</math> cm</p> 
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat un cilindru circular drept cu generatoarea <math>AA' = 12</math> cm și segmentele <math>AB</math> și <math>A'B'</math> sunt diametre ale bazelor cilindriului. Secțiunea axială <math>ABB'A'</math> are perimetrul egal cu 36 cm. Aria laterală a acestui cilindru este egală cu:</p> <p>a) <math>72\pi</math> cm<sup>2</sup>  b) <math>24\pi</math> cm<sup>2</sup>  c) <math>36\pi</math> cm<sup>2</sup>  d) <math>48\pi</math> cm<sup>2</sup></p> 

**SUBIECTUL al III-lea**

**Scrieți rezolvările complete.**

**(30 puncte)**

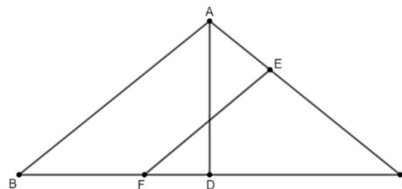
5p	<p>1. Numerele naturale <math>\overline{ab}</math> și <math>\overline{bc}</math>, scrise în baza 10, sunt direct proporționale cu numerele 5 și respectiv 3.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca <math>b = 7</math>? Justifică răspunsul dat.</p> <p>(3p) b) Determină toate numerele <math>\overline{ab}</math> și <math>\overline{bc}</math> care îndeplinesc condiția din enunț.</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia <math>E(x) = \left( \frac{1}{x+1} - \frac{1}{1-x} + \frac{2}{x^2-1} \right) \cdot \frac{x+1}{2}</math>, unde <math>x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}</math>.</p> <p>(2p) a) Arată că <math>E(x) = \frac{x+1}{x-1}</math>, pentru orice <math>x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}</math>.</p> <p>(3p) b) Determină numerele întregi <math>a</math> pentru care valoarea expresiei <math>E(a)</math> este număr întreg.</p> <p>3. Se consideră funcția <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = 2x - 4</math>.</p> <p>(2p) a) Arată că <math>f(1) - f(-1) = 4</math>.</p> <p>(3p) b) În sistemul de axe ortogonale <math>xOy</math> se consideră punctul <math>M(m, 0)</math> și punctele <math>A</math> și <math>B</math></p>

de intersecție a reprezentării grafice a funcției  $f$  cu axele  $Ox$  respectiv  $Oy$ . Află valorile numărului  $m$  pentru care aria triunghiului  $ABM$  este egală cu 8.

4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul  $ABC$  cu  $AB = AC = 15$  cm,  $BC = 24$  cm, punctele  $E$  și  $F$  sunt situate pe segmentele  $AC$  și  $BC$ , astfel încât  $AE = 5$  cm și  $BF = 8$  cm. Punctul  $D$  este situat pe dreapta  $BC$  astfel încât  $AD \perp BC$ .

(2p) a) Arată că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $108 \text{ cm}^2$ .

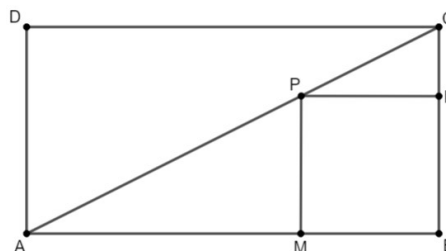
(3p) b) Știind că  $G$  este punctul de intersecție al dreptelor  $AD$  și  $EF$ , demonștrăți că  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ .



5. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul  $ABCD$  cu  $AD = 3$  cm și  $AC = 5$  cm. Pe segmentele  $AB$ ,  $BC$  și  $AC$  se consideră punctele  $M$ ,  $N$ , respectiv  $P$ , astfel încât  $MBNP$  este pătrat.

(2p) a) Arată că perimetrul dreptunghiului  $ABCD$  este egal cu 14 cm.

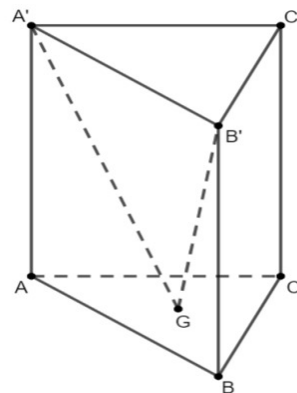
(3p) b) Demonstrează că lungimea segmentului  $MB$  este mai mică decât  $\sqrt{3}$  cm.



6. În figura alăturată este reprezentată o prismă dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$  cu  $AA' = AB = 6$  cm, iar punctul  $G$  este centrul de greutate al bazei  $ABC$ .

(2p) a) Arată că volumul prisme este egal cu  $54\sqrt{3} \text{ cm}^3$ .

(3p) b) Calculează valoarea tangentei unghiului determinat de planele  $(ABC)$  și  $(A'B'G)$ .



**SIMULARE MATEMATICĂ EVALUARE NAȚIONALĂ**

**SUBIECTUL I**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**(30 de puncte)**

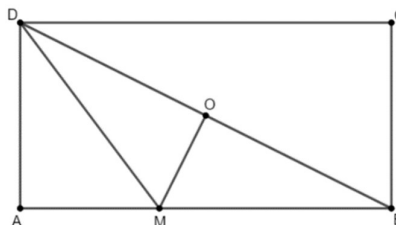
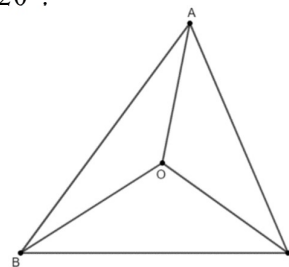
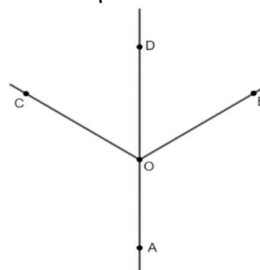
<b>5p</b>	<p>1. Rezultatul calculului <math>5^2 - 64 \cdot (10 - 20 : 2)</math> este egal cu :</p> <p>a) 5 b) 64 c) 25 d) 10</p>																
<b>5p</b>	<p>2. Știind că <math>\frac{a}{4} = \frac{5}{b}, b \neq 0</math>, atunci rezultatul calculului <math>ab - 20</math> este egal cu:</p> <p>a) 20 b) 0 c) 1 d) 9</p>																
<b>5p</b>	<p>3. Inversul numărului <math>\frac{\sqrt{3}}{3}</math> este numărul:</p> <p>a) 3 b) <math>-\frac{\sqrt{3}}{3}</math> c) <math>\sqrt{3}</math> d) <math>3\sqrt{3}</math></p>																
<b>5p</b>	<p>4. Suma numerelor naturale din intervalul <math>[-2, 2]</math> este egală cu :</p> <p>a) -2 b) 2 c) 0 d) 3</p>																
<b>5p</b>	<p>5. Patru elevi au calculat media aritmetică a numerelor <math>a = 12 + 3\sqrt{12}</math> și <math>b = 6(2 - \sqrt{3})</math>. Rezultatele obținute sunt prezentate în tabelul de mai jos.</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Denis</td> <td style="padding: 5px;">Violeta</td> <td style="padding: 5px;">David</td> <td style="padding: 5px;">Rebeca</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">24</td> <td style="padding: 5px;">36</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">12</td> </tr> </table> <p>Dintre cei patru elevi, cel care a calculat corect media aritmetică este:</p> <p>a) Denis b) Violeta c) David d) Rebeca</p>	Denis	Violeta	David	Rebeca	24	36	6	12								
Denis	Violeta	David	Rebeca														
24	36	6	12														
<b>5p</b>	<p>6. Elevii unei clase au obținut la un test notele prezentate în tabelul de mai jos:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Nota</b></td> <td style="padding: 5px;">4</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">8</td> <td style="padding: 5px;">9</td> <td style="padding: 5px;">10</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><b>Număr elevi</b></td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;">5</td> <td style="padding: 5px;">7</td> <td style="padding: 5px;">6</td> <td style="padding: 5px;">2</td> <td style="padding: 5px;">2</td> </tr> </table> <p>Răzvan afirmă că „media notelor obținute de elevii clasei este egală cu 7,30”. Afirmția făcută este:</p> <p>a) Adevărată b) Falsă</p>	<b>Nota</b>	4	5	6	7	8	9	10	<b>Număr elevi</b>	1	1	5	7	6	2	2
<b>Nota</b>	4	5	6	7	8	9	10										
<b>Număr elevi</b>	1	1	5	7	6	2	2										

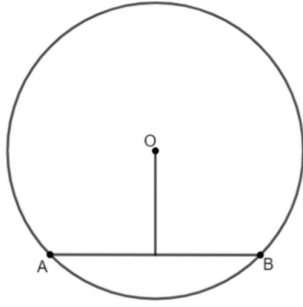
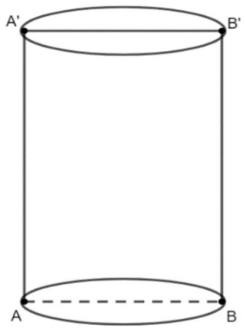
**SUBIECTUL al II-lea**

*Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.*

**(30 de puncte)**

<p><b>5p</b></p>	<p>1. În figura alăturată, <math>A, B, C</math> sunt puncte coliniare, în această ordine, astfel încât <math>M</math> și <math>N</math> sunt mijloacele segmentelor <math>AB</math> respectiv <math>BC</math>, <math>AM = 2</math> cm și <math>BC = 6</math> cm. Lungimea segmentului <math>MN</math> este egală cu:</p> <p>a) 5 cm b) 2 cm c) 3 cm d) 4 cm</p>
<p><b>5p</b></p>	<p>2. În figura alăturată <math>AOB</math>, <math>BOC</math> și <math>COA</math> sunt unghiuri congruente în jurul punctului <math>O</math>, iar semidreapta <math>OD</math> este bisectoarea unghiului <math>BOC</math>. Măsura complementului unghiului <math>BOD</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>45^\circ</math> b) <math>30^\circ</math> c) <math>60^\circ</math> d) <math>90^\circ</math></p>
<p><b>5p</b></p>	<p>3. În figura alăturată punctul <math>O</math> este centrul cercului circumscris triunghiului <math>ABC</math>, măsura unghiului <math>AOC</math> este de <math>130^\circ</math> și măsura unghiului <math>BOC</math> este de <math>120^\circ</math>.</p> <p>Măsura unghiului <math>ACB</math> este egală cu:</p> <p>a) <math>45^\circ</math> b) <math>60^\circ</math> c) <math>65^\circ</math> d) <math>55^\circ</math></p>
<p><b>5p</b></p>	<p>4. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul <math>ABCD</math>. Punctul <math>O</math> este mijlocul diagonalei <math>BD</math>, iar punctul <math>M</math> se află pe latura <math>AB</math>, astfel încât dreptele <math>OM</math> și <math>BD</math> sunt perpendiculare. Dacă <math>MD = 4</math> cm și <math>BC = \sqrt{7}</math> cm, atunci lungimea segmentului <math>AB</math> este egală cu:</p> <p>a) 3 cm b) 7 cm c) <math>3\sqrt{7}</math> cm d) <math>2\sqrt{15}</math> cm</p>



5p	<p>5. Punctele <math>A</math> și <math>B</math> sunt situate pe un cerc de centru <math>O</math>, astfel încât lungimea segmentului <math>AB</math> este de 16 cm și distanța de la centrul cercului la dreapta <math>AB</math> este de 6 cm. Lungimea acestui cerc este egală cu:</p> <p>a) <math>50\pi</math> cm  b) <math>20\pi</math> cm  c) <math>16\pi</math> cm  d) <math>10\pi</math> cm</p> 
5p	<p>6. În figura alăturată este reprezentat un cilindru circular drept cu generatoarea <math>AA' = 12</math> cm și segmentele <math>AB</math> și <math>A'B'</math> sunt diametre ale bazelor cilindrului. Secțiunea axială <math>ABB'A'</math> are perimetrul egal cu 36 cm. Aria laterală a acestui cilindru este egală cu:</p> <p>a) <math>72\pi</math> cm<sup>2</sup>  b) <math>24\pi</math> cm<sup>2</sup>  c) <math>36\pi</math> cm<sup>2</sup>  d) <math>48\pi</math> cm<sup>2</sup></p> 

**SUBIECTUL al III-lea**

**Scrieți rezolvările complete.**

**(30 puncte)**

5p	<p>1. Numerele naturale <math>\overline{ab}</math> și <math>\overline{bc}</math>, scrise în baza 10, sunt direct proporționale cu numerele 5 și respectiv 3.</p> <p>(2p) a) Este posibil ca <math>b = 7</math>? Justifică răspunsul dat.</p> <p>(3p) b) Determină toate numerele <math>\overline{ab}</math> și <math>\overline{bc}</math> care îndeplinesc condiția din enunț.</p>
5p	<p>2. Se consideră expresia <math>E(x) = \left( \frac{1}{x+1} - \frac{1}{1-x} + \frac{2}{x^2-1} \right) \cdot \frac{x+1}{2}</math>, unde <math>x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}</math>.</p> <p>(2p) a) Arată că <math>E(x) = \frac{x+1}{x-1}</math>, pentru orice <math>x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}</math>.</p> <p>(3p) b) Determină numerele întregi <math>a</math> pentru care valoarea expresiei <math>E(a)</math> este număr întreg.</p> <p>3. Se consideră funcția <math>f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}</math>, <math>f(x) = 2x - 4</math>.</p> <p>(2p) a) Arată că <math>f(1) - f(-1) = 4</math>.</p> <p>(3p) b) În sistemul de axe ortogonale <math>xOy</math> se consideră punctul <math>M(m, 0)</math> și punctele <math>A</math> și <math>B</math></p>

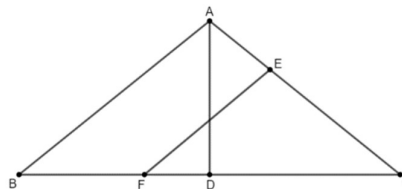


de intersecție a reprezentării grafice a funcției  $f$  cu axele  $Ox$  respectiv  $Oy$ . Află valorile numărului  $m$  pentru care aria triunghiului  $ABM$  este egală cu 8.

4. În figura alăturată este reprezentat triunghiul  $ABC$  cu  $AB = AC = 15$  cm,  $BC = 24$  cm, punctele  $E$  și  $F$  sunt situate pe segmentele  $AC$  și  $BC$ , astfel încât  $AE = 5$  cm și  $BF = 8$  cm. Punctul  $D$  este situat pe dreapta  $BC$  astfel încât  $AD \perp BC$ .

(2p) a) Arată că aria triunghiului  $ABC$  este egală cu  $108$  cm<sup>2</sup>.

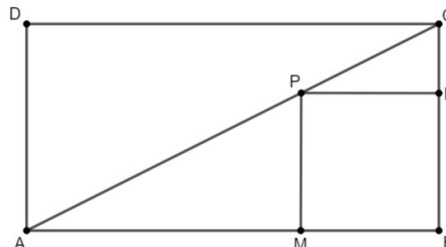
(3p) b) Știind că  $G$  este punctul de intersecție al dreptelor  $AD$  și  $EF$ , demonștrăți că  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ .



5. În figura alăturată este reprezentat dreptunghiul  $ABCD$  cu  $AD = 3$  cm și  $AC = 5$  cm. Pe segmentele  $AB$ ,  $BC$  și  $AC$  se consideră punctele  $M$ ,  $N$ , respectiv  $P$ , astfel încât  $MBNP$  este pătrat.

(2p) a) Arată că perimetrul dreptunghiului  $ABCD$  este egal cu 14 cm.

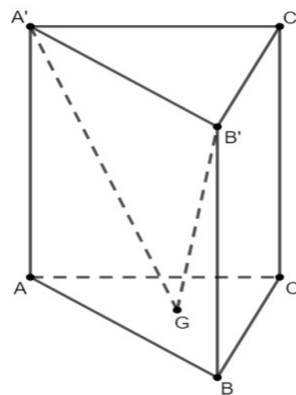
(3p) b) Demonștrează că lungimea segmentului  $MB$  este mai mică decât  $\sqrt{3}$  cm.



6. În figura alăturată este reprezentată o prismă dreaptă  $ABCA'B'C'$  cu baza triunghiul echilateral  $ABC$  cu  $AA' = AB = 6$  cm, iar punctul  $G$  este centrul de greutate al bazei  $ABC$ .

(2p) a) Arată că volumul prisme este egal cu  $54\sqrt{3}$  cm<sup>3</sup>.

(3p) b) Calculează valoarea tangentei unghiului determinat de planele  $(ABC)$  și  $(A'B'G)$ .



**BAREM**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>c)</b>	<b>5p</b>
<b>2.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>3.</b>	<b>c)</b>	<b>5p</b>
<b>4.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>5.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>6.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<b>a)</b>	<b>5p</b>
<b>2.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>3.</b>	<b>d)</b>	<b>5p</b>
<b>4.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>5.</b>	<b>b)</b>	<b>5p</b>
<b>6.</b>	<b>a)</b>	<b>5p</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	<p><b>a)</b> <math>3\overline{ab} = 5\overline{bc} \Rightarrow \overline{ab}:5</math> deci <math>b</math> nu poate fi 7.</p>	<b>1p</b> <b>1p</b>
	<p><b>b)</b> <math>3\overline{ab} = 5\overline{bc} \Rightarrow \overline{ab}:5 \Rightarrow b = 5</math> <math>6a = 47 + c</math> Perechile sunt <math>(95, 57)</math> și <math>(85, 51)</math></p>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>
<b>2.</b>	<p><b>a)</b> <math>E(x) = \frac{2x+2}{(x+1)(x-1)} \cdot \frac{x+1}{2} =</math> <math>= \frac{2(x+1)}{(x+1)(x-1)} \cdot \frac{x+1}{2} = \frac{x+1}{x-1}</math>, pentru orice <math>x \in \mathbb{R} \setminus \{-1, 1\}</math>.</p>	<b>1p</b> <b>1p</b>
	<p><b>b)</b> <math>E(a) \in \mathbb{Z}</math>, <math>E(a) = \frac{a+1}{a-1} = 1 + \frac{2}{a-1}</math> Cum <math>a-1 \in \mathbb{Z}</math> și <math>\frac{2}{a-1} \in \mathbb{Z} \Rightarrow a-1 \in \{-1, 1, -2, 2\}</math> <math>a = -1</math> care nu convine și <math>a \in \{0, 2, 3\}</math></p>	<b>1p</b> <b>1p</b> <b>1p</b>

3.	a) $f(1) = -2, f(-1) = -6 \Rightarrow$ $\Rightarrow f(1) - f(-1) = -2 - (-6) = 4$	1p 1p
	b) $A(2,0)$ și $B(0,-4)$ sunt punctele de intersecție a reprezentării grafice a funcției $f$ cu axele $Ox$ respectiv $Oy$ . $A_{\Delta ABM} = \frac{AM \cdot BO}{2} = 8 \Rightarrow AM = 4$ $AM =  m - 2  = 4 \Rightarrow m = 6$ sau $m = -2$	1p 1p 1p
4.	a) Triunghiul $ABD$ este dreptunghic în $D \Rightarrow AD^2 + BD^2 = AB^2 \Rightarrow AD = 9$ cm. $A_{\Delta ABC} = \frac{B \cdot h}{2} = \frac{24 \cdot 9}{2} = 108 \text{ cm}^2$ .	1p 1p
	b) $\frac{EC}{EA} = \frac{FC}{FB} = \frac{2}{1} \Rightarrow FE \parallel AB \Rightarrow FG \parallel AB \Rightarrow$ $\Rightarrow \frac{DG}{AG} = \frac{FD}{BF} = \frac{1}{2}$ $AD$ este mediană $\Rightarrow G$ este centrul de greutate al $\Delta ABC$	1p 1p 1p
5.	a) $\Delta ADC$ este dreptunghic în $D$ , deci $DC^2 + AD^2 = AC^2 \Rightarrow DC = \sqrt{16} = 4$ $P_{ABCD} = 2AB + 2BC = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 = 14$ cm	1p 1p
	$PM \parallel BC \Rightarrow \frac{PM}{BC} = \frac{AP}{AC}, PN \parallel AB \Rightarrow \frac{PN}{AB} = \frac{PC}{AC}$ b) $\frac{PM}{BC} + \frac{PN}{AB} = \frac{AP + PC}{AC} = 1 \Rightarrow \frac{MB}{3} + \frac{MB}{4} = 1$ $\Rightarrow MB \cdot \frac{7}{12} = 1 \Rightarrow MB = \frac{12}{7} < \sqrt{3} \Leftrightarrow \sqrt{144} < \sqrt{147}$	1p 1p 1p
6.	a) $V = A_B \cdot h = \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} \cdot h =$ $= \frac{6^2 \sqrt{3}}{4} \cdot 6 = 9\sqrt{3} \cdot 6 = 54\sqrt{3} \text{ cm}^3$ .	1p 1p
	b) $(ABC) \cap (A'B'G) = MN, M \in AC, N \in BC, AB \parallel A'B' \Rightarrow AB \parallel (A'B'G),$ $MN \subset (ABC) \Rightarrow MN \parallel AB,$ $CG \cap AB = \{P\} \Rightarrow CP \perp AB \Rightarrow CP \perp MN,$ $R$ mijlocul lui $A'B' \Rightarrow RP \perp (ABC), PG \perp MN, MN \subset (ABC) \stackrel{T3 \perp}{\Rightarrow} RG \perp MN$ $tg \sphericalangle((ABC), (A'B'G)) = tg \sphericalangle(RGP) = \frac{PR}{PG} = \frac{6}{\sqrt{3}} = 2\sqrt{3}$	1p 1p 1p

Simulare, Bacalaureat, 11 mai 2023

Proba E. c)

Matematică  $M_{\text{mate-info}}$

*Filiera teoretică, profilul real, specializarea matematică-informatică*

*Filiera vocațională, profilul militar, specializarea matematică-informatică*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 
- 5p 1. Determinați numerele reale  $a$  și  $b$ , știind că  $a + ib$  este conjugatul numărului complex  $z = \frac{1+i}{1-i}$ .
- 5p 2. Determinați numărul real pozitiv  $m$  pentru care dreapta  $x = 2$  este axă de simetrie a graficului funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x^2 - (m^2 - 1)x + 3$ .
- 5p 3. Rezolvați, în mulțimea numerelor reale, ecuația  $\sqrt[3]{1+7x} = 1+x$ .
- 5p 4. Calculați probabilitatea ca, alegând la întâmplare una dintre submulțimile cu trei elemente ale mulțimii  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , elementele submulțimii alese să fie termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice.
- 5p 5. În reperul cartezian  $xOy$  se consideră punctele  $A(1,1)$  și  $B(4,1)$ . Determinați coordonatele punctului  $M$  știind că  $\overline{AM} = \frac{1}{3}\overline{AB}$ .
- 5p 6. Calculați raza cercului circumscris triunghiului  $ABC$ , știind că  $AB = AC = 5$  și  $BC = 6$ .

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 
1. Se consideră matricea  $A(x) = \begin{pmatrix} 1 & x & x^2 \\ 0 & 1 & 2x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ , unde  $x \in \mathbb{R}$ .
- 5p a) Arătați că  $A(x) \cdot A(y) = A(x+y)$ , oricare ar fi  $x, y \in \mathbb{R}$ .
- 5p b) Arătați că  $(A(x) - A(y))^{2023} = O_3$ , pentru orice  $x, y \in \mathbb{R}$ .
- 5p c) Determinați inversa matricei  $A(x)$ , unde  $x \in \mathbb{R}$ .
2. Se notează cu  $x_1, x_2, x_3, x_4$  rădăcinile polinomului  $f = X^4 - 3X^2 + 2X + 1$ .
- 5p a) Determinați restul împărțirii polinomului  $f$  la polinomul  $g = X - 2$ .
- 5p b) Arătați că polinomul  $f$  nu are rădăcini raționale.
- 5p c) Arătați că  $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 + x_4^3 + \frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4} = -8$ .

1. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \frac{2x+1}{e^x}$ .

5p a) Arătați că  $f'(x) = \frac{1-2x}{e^x}$ , pentru orice  $x \in \mathbb{R}$ .

5p

b) Determinați ecuația asimptotei spre  $+\infty$  la graficul funcției  $f$ .

5p c) Arătați că  $(2x+1)\sqrt{e} \leq 2e^x$ , pentru orice  $x \in \mathbb{R}$ .

2. Se consideră șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$ ,  $I_n = \int_0^1 (1-x^2)^n dx$ .

5p a) Calculați  $I_2$ .

5p b) Demonstrați că șirul  $(I_n)_{n \geq 1}$  este convergent.

5p c) Demonstrați că  $(2n+1)I_n = 2nI_{n-1}$ , pentru orice  $n \geq 2$ .

**BAREM**

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

<b>1.</b>	$z = i$ $\bar{z} = -i$ $a = 0, b = -1$	<b>2p</b>  <b>1p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$\frac{m^2 - 1}{4} = 2 \Rightarrow m^2 - 9 = 0$ $m = -3$ nu convine, $m = 3$ convine	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>3.</b>	$1 + 7x = 1 + 3x + 3x^2 + x^3$ $x(x^2 + 3x - 4) = 0$ $x_1 = 0, x_2 = 1, x_3 = -4$	<b>1p</b>  <b>1p</b> <b>3p</b>
<b>4.</b>	$p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}}$ Submulțimile cu 3 termeni consecutivi ai unei progresii aritmetice sunt: $\{1, 2, 3\}$ , $\{2, 3, 4\}$ , $\{3, 4, 5\}$ și $\{1, 3, 5\} \Rightarrow 4$ cazuri favorabile Numărul submulțimilor cu 3 elemente este $C_5^3 = 10 \Rightarrow p = \frac{2}{5}$	<b>1p</b>  <b>2p</b>  <b>2p</b>
<b>5.</b>	$\overline{AB} = 3\vec{i}$ și $\overline{AM} = (x_M - 1)\vec{i} + (y_M - 1)\vec{j}$ $\overline{AM} = \frac{1}{3}\overline{AB} \Rightarrow \begin{cases} x_M = 2 \\ y_M = 1 \end{cases}$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>6.</b>	$S_{ABC} = 12$ $R = \frac{abc}{4S}$ $R = \frac{25}{8}$	<b>2p</b>  <b>2p</b>  <b>1p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

<b>1.</b>	$A(x) \cdot A(y) = \begin{pmatrix} 1 & x & x^2 \\ 0 & 1 & 2x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 & y & y^2 \\ 0 & 1 & 2y \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} =$	<b>2p</b>
<b>a)</b>	$= \begin{pmatrix} 1 & x+y & (x+y)^2 \\ 0 & 1 & 2(x+y) \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = A(x+y)$	<b>3p</b>

b)	$A(x) - A(y) = \begin{pmatrix} 0 & x-y & x^2 - y^2 \\ 0 & 0 & 2(x-y) \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix} \Rightarrow (A(x) - A(y))^2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 2(x-y)^2 \\ 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$ $(A(x) - A(y))^3 = O_3 \Rightarrow (A(x) - A(y))^{2023} = O_3$	3p  2p
c)	<p>Matricea <math>A</math> este inversabilă</p> $(A(x))^{-1} = \begin{pmatrix} 1 & -x & x^2 \\ 0 & 1 & -2x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ $A(-x) = \begin{pmatrix} 1 & -x & x^2 \\ 0 & 1 & -2x \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ <p>Deci <math>(A(x))^{-1} = A(-x)</math>, unde <math>x \in \mathbb{R}</math></p>	1p  3p  1p
2. a)	$f(2) = 16 - 12 + 4 + 1 = 9 \Rightarrow$ Restul împărțirii polinomului $f$ la $X - 2$ este $f(2) = 9$	3p 2p
b)	<p>Presupunem că polinomul <math>f</math> are rădăcini raționale, <math>f</math> are coeficienți întregi, rădăcinile raționale pot fi 1 sau -1.</p> $f(1) = 1 - 3 + 2 + 1 = 1 \neq 0$ și $f(-1) = 1 - 3 - 2 + 1 = -3 \neq 0$ deci presupunerea este falsă, atunci $f$ nu are rădăcini raționale.	2p 3p
c)	$x_1$ este rădăcină a lui $f \Rightarrow x_1^4 - 3x_1^2 + 2x_1 + 1 = 0 \mid x_1 \neq 0 \Rightarrow x_1^3 - 3x_1 + 2 + \frac{1}{x_1} = 0$ . Analog $x_2^3 - 3x_2 + 2 + \frac{1}{x_2} = 0, x_3^3 - 3x_3 + 2 + \frac{1}{x_3} = 0, x_4^3 - 3x_4 + 2 + \frac{1}{x_4} = 0$ . Adunăm relațiile și obținem $(x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 + x_4^3) + \left(\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} + \frac{1}{x_3} + \frac{1}{x_4}\right) = 3(x_1 + x_2 + x_3 + x_4) - 8 = 3 \cdot 0 - 8 = -8$ .	3p  2p

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 puncte)**

1. a)	$f'(x) = \frac{(2x+1)' e^x - e^x (2x+1)}{e^{2x}} =$ $= \frac{(2-2x-1)e^x}{e^{2x}} = \frac{1-2x}{e^x}, x \in \mathbb{R}$	2p  3p
b)	$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x+1}{e^x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{e^x} = 0 \Rightarrow$ $\Rightarrow y = 0 \text{ este asimptotă orizontală spre } +\infty.$	3p 2p





**Simulare, Bacalaureat, 11 mai 2023**

**Proba E. c)**

**Matematică  $M_{pedagogic}$**

*Filiera vocațională, profilul pedagogic, specializarea învățător-educatoare*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>5p</b> | 1. Determinați rația progresiei aritmetice $(a_n)_{n \geq 1}$ , știind că $a_1 + a_2 + a_3 + a_4 = 14$ și $a_1 = 2$ .           |
| <b>5p</b> | 2. Arătați că $f(1) - f(-1) = 4$ pentru orice număr real $m$ , unde $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = 2x + m$ .  |
| <b>5p</b> | 3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $7^{x^2+3} = 7^{4x}$ .   |
| <b>5p</b> | 4. Prețul unui obiect este 1000 de lei. Determinați prețul obiectului după ce se ieftinește de două ori, succesiv, cu câte 10%. |
| <b>5p</b> | 5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $A(4,0)$ , $B(8,3)$ și $C(0,3)$ . Calculați aria triunghiului $ABC$ .       |
| <b>5p</b> | 6. Se consideră rombul $ABCD$ cu $AB = 5$ și $BD = 6$ . Calculați $\sin(\sphericalangle ADB)$ .                                 |

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

- |  |   |
|--|---|
| Pe mulțimea numerelor reale se definește legea de compoziție $x * y = x + y + 5$ . |   |
| <b>5p</b>  | 1. Arătați că $(-1) * 1 = 5$ .  |
| <b>5p</b>  | 2. Arătați că legea de compoziție „ $*$ ” este asociativă.  |
| <b>5p</b>  | 3. Arătați că $e = -5$ este elementul neutru al legii de compoziție „ $*$ ”.                                |
| <b>5p</b>  | 4. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $x^2 * x = 7$ .  |
| <b>5p</b>  | 5. Demonstrați că $(x^2 - y - 5) * (x - y^2) = (x - y)(x + y + 1)$ , pentru orice numere reale $x$ și $y$ . |
| <b>5p</b>  | 6. Determinați numerele naturale $m$ și $n$ pentru care $m * n = 6$ .                                       |

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- |   |  |
|---|--|
| Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ . |  |
| <b>5p</b>   | 1. Arătați că $\det A = -2$ .  |
| <b>5p</b>   | 2. Demonstrați că inversa matricei $A$ este matricea $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ .                        |
| <b>5p</b>   | 3. Arătați că $A \cdot A - 3A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$ .  |
| <b>5p</b>   | 4. Determinați numerele reale $x$ pentru care $\det(A - xI_2) = 2$ .   |
| <b>5p</b>   | 5. Determinați numărul real $a$ , știind că $A \cdot A \cdot A = aA + 6I_2$ .  |
| <b>5p</b>   | 6. Determinați numerele reale $p$ și $q$ pentru care $A \cdot X = X \cdot A$ , unde $X = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ p & q \end{pmatrix}$ . |

**BAREM**

**SUBIECTUL I**

**(30 puncte)**

<b>1.</b>	$a_1 + (a_1 + r) + (a_1 + 2r) + (a_1 + 3r) = 14 \Leftrightarrow 4a_1 + 6r = 14$ $r = 1$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$f(1) = 2 + m$ $f(-1) = -2 + m \Rightarrow f(1) - f(-1) = 2 + m - (-2 + m) = 4$ , pentru orice număr real $m$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>3.</b>	$x^2 + 3 = 4x \Leftrightarrow x^2 - 4x + 3 = 0$ $x = 1$ sau $x = 3$ .	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>4.</b>	După prima ieftinire cu 10%, prețul obiectului este $1000 - 10\% \cdot 1000 = 900$ de lei După a doua ieftinire cu 10%, prețul obiectului este $900 - 10\% \cdot 900 = 810$ de lei	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>5.</b>	$A_{\Delta ABC} = \frac{1}{2}  \Delta $ , unde $\Delta = \begin{vmatrix} 4 & 0 & 1 \\ 8 & 3 & 1 \\ 0 & 3 & 1 \end{vmatrix} = 24$  $A_{\Delta ABC} = \frac{1}{2} \cdot 24 = 12$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>6.</b>	$m(\sphericalangle AOD) = 90^\circ$ , unde $\{O\} = AC \cap BD$ și $DO = 3 \Rightarrow AO = 4$  $\sin(\sphericalangle ADB) = \frac{AO}{AD} = \frac{4}{5}$	<b>3p</b>  <b>2p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 puncte)**

<b>1.</b>	$(-1) * 1 = (-1) + 1 + 5 =$ $= 0 + 5 = 5$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.</b>	$(x * y) * z = (x + y + 5) * z = (x + y + 5) + z + 5 = x + y + z + 10$ $x * (y * z) = x * (y + z + 5) = x + (y + z + 5) + 5 = x + y + z + 10 = (x * y) * z$ pentru orice numere reale $x, y$ și $z$ , deci legea de compoziție „*” este asociativă	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>3.</b>	$x * (-5) = x + (-5) + 5 = x$ $(-5) * x = (-5) + x + 5 = x = x * (-5)$ , pentru orice număr real $x$ , deci $e = -5$ este elementul neutru al legii de compoziție „*”.	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>4.</b>	$x^2 + x + 5 = 7 \Leftrightarrow x^2 + x - 2 = 0$ , $x = -2$ sau $x = 1$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>5.</b>	$(x^2 - y - 5) * (x - y^2) = x^2 - y - 5 + x - y^2 + 5 =$ $= x^2 - y^2 + x - y = (x - y)(x + y) + (x - y) = (x - y)(x + y + 1)$ , pentru orice numere reale $x, y$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>6.</b>	$m * n = 6 \Leftrightarrow m + n + 5 = 6 \Leftrightarrow m + n = 1$ Cum $m$ și $n$ sunt numere naturale, obținem $m = 0, n = 1$ sau $m = 1, n = 0$	<b>2p</b> <b>3p</b>

1.	$\det A = \begin{vmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = 1 \cdot 2 - 2 \cdot 2 =$ $= 2 - 4 = -2$	3p 2p
2.	$A \cdot \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \cdot (-1) + 2 \cdot 1 & 1 \cdot 1 + 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \\ 2 \cdot (-1) + 2 \cdot 1 & 2 \cdot 1 + 2 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2$ $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \cdot A = \begin{pmatrix} (-1) \cdot 1 + 1 \cdot 2 & (-1) \cdot 2 + 1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 1 + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 2 & 1 \cdot 2 + \left(-\frac{1}{2}\right) \cdot 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = I_2, \text{ deci matricea } \begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$ <p>este inversa matricei <math>A</math>.</p>	2p 3p
3.	$A \cdot A = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 6 & 8 \end{pmatrix}, 3A = \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 6 & 6 \end{pmatrix}$ $A \cdot A - 3A = \begin{pmatrix} 5 & 6 \\ 6 & 8 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 3 & 6 \\ 6 & 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$	3p 2p
4.	$A - xI_2 = \begin{pmatrix} 1-x & 2 \\ 2 & 2-x \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A - xI_2) = \begin{vmatrix} 1-x & 2 \\ 2 & 2-x \end{vmatrix} = x^2 - 3x - 2$ $x^2 - 3x - 2 = 2 \Leftrightarrow x^2 - 3x - 4 = 0 \Leftrightarrow x = -1 \text{ sau } x = 4$	3p 2p
5.	$A \cdot A = 3A + 2I_2 \Rightarrow (A \cdot A) \cdot A = (3A + 2I_2) \cdot A = 3A \cdot A + 2A = 3(3A + 2I_2) + 2A = 11A + 6I_2$ <p>Cum matricea <math>A</math> este nenulă, <math>11A + 6I_2 = aA + 6I_2 \Leftrightarrow a = 11</math></p>	3p 2p
6.	$A \cdot X = \begin{pmatrix} 2+2p & 1+2q \\ 4+2p & 2+2q \end{pmatrix}, X \cdot A = \begin{pmatrix} 4 & 6 \\ p+2q & 2p+2q \end{pmatrix}$ <p>Cum <math>\begin{pmatrix} 2+2p &amp; 1+2q \\ 4+2p &amp; 2+2q \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 &amp; 6 \\ p+2q &amp; 2p+2q \end{pmatrix}</math>, obținem <math>p=1</math> și <math>q=\frac{5}{2}</math>.</p>	2p 3p

Simulare, Bacalaureat, 11 mai 2023

Proba E. c)

Matematică  $M_{\text{șt-nat}}$

Filiera teoretică, profilul real, specializarea științe ale naturii

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

- 
- 5p 1. Calculați  $a_{2023}$ , știind că  $(a_n)_{n \geq 1}$  este progresie aritmetică cu  $a_1 = 2023$  și  $r = -1$ .
- 5p 2. Arătați că  $x_1 + x_2 + 2x_1x_2 = 23$ , știind că  $x_1$  și  $x_2$  sunt soluțiile ecuației  $x^2 - 3x + 10 = 0$ .
- 5p 3. Determinați coordonatele punctelor de intersecție a graficului funcției  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2^{x+1} - 1$  cu axele  $Ox$  și respectiv  $Oy$ .
- 5p 4. Calculați probabilitatea ca, alegând una dintre submulțimile cu 2 elemente ale mulțimii  $\{1, 2, 3, \dots, 9\}$ , aceasta să fie formată doar din numere prime.
- 5p 5. Calculați  $\vec{a} \cdot \vec{b}$ , știind că  $|\vec{a}| = 2$ ,  $|\vec{b}| = 3$  și unghiul vectorilor  $\vec{a}$  și  $\vec{b}$  are măsura  $\frac{\pi}{3}$ .
- 5p 6. Arătați că  $2\sqrt{2} \operatorname{tg} x + 1 = 0$ , știind că  $\sin x = \frac{1}{3}$  și  $x \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right)$ .

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- 
- 5p 1. Se consideră matricea  $A(x) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix}$ , unde  $x$  este număr real.
- 5p a) Calculați  $\det(A(2))$ .
- 5p b) Determinați numărul real  $x$  pentru care  $A(x) \cdot A(-x) = I_2$ , unde  $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .
- 5p c) Arătați că  $\det(A(1) + A(2) + \dots + A(n)) = \frac{n^2(n-1)(n+3)}{4}$ , pentru orice număr natural nenul  $n$ .
2. Se consideră polinomul  $f = X^3 + (m-3)X^2 - 17X + (2m+7)$ , cu  $m \in \mathbb{R}$ .
- 5p a) Determinați  $m \in \mathbb{R}$  pentru care polinomul  $f$  este divizibil cu  $X-1$ .
- 5p b) Pentru  $m=4$  arătați că  $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 + x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = -62$ , unde  $x_1, x_2, x_3$  sunt rădăcinile polinomului  $f$ .
- 5p c) Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația  $27^x + 9^x - 17 \cdot 3^x + 15 = 0$ .

1. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \sqrt{x^2 + 4x + 5} - x - 2$ .

5p a) Arătați că  $f'(x) = \frac{x+2}{\sqrt{x^2+4x+5}} - 1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

5p

b) Demonstrați că axa  $Ox$  este asimptotă orizontală spre  $+\infty$  la graficul funcției  $f$ .

5p

c) Demonstrați că imaginea funcției  $f$  este intervalul  $(0, +\infty)$ .

2. Se consideră funcția  $f: (-1, +\infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x + \frac{1}{x+1}$ .

5p a) Calculați  $\int_0^1 \left( f(x) - \frac{1}{x+1} \right) dx$ .

5p b) Arătați că  $\int_0^1 xf(x) dx = \frac{4}{3} - \ln 2$ .

5p

c) Determinați numărul natural nenul  $n$ , știind că suprafața plană delimitată de graficul funcției  $f$ , axa  $Ox$  și dreptele de ecuații  $x=0$  și  $x=1$  are aria egală cu  $\frac{1}{2} + \ln(n^2 + n)$ .

5p

**BAREM**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$a_{2023} = 2023 + 2022 \cdot (-1) =$ $= 1$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>2.</b>	$x_1 + x_2 = 3, x_1 x_2 = 10$ $x_1 + x_2 + 2x_1 x_2 = 3 + 2 \cdot 10 = 23$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>3.</b>	$G_f \cap Ox : f(x) = 0 \Rightarrow x = -1$ $A(-1, 0)$ $G_f \cap Oy : f(0) = 1$ $B(0, 1)$	<b>2p</b>  <b>1p</b>  <b>1p</b>  <b>1p</b>
<b>4.</b>	Sunt 4 numere prime în mulțime, deci sunt $C_4^2 = 6$ cazuri favorabile Sunt $C_9^2 = 36$ de cazuri posibile $p = \frac{\text{nr. cazuri favorabile}}{\text{nr. cazuri posibile}} = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$	<b>2p</b>  <b>1p</b>  <b>2p</b>
<b>5.</b>	$\vec{a} \cdot \vec{b} =  \vec{a}  \cdot  \vec{b}  \cdot \cos \angle(\vec{a}, \vec{b}) = 2 \cdot 3 \cdot \frac{1}{2}$ $\vec{a} \cdot \vec{b} = 3$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>6.</b>	$\left(\frac{1}{3}\right)^2 + \cos^2 x = 1, x \in \left(\frac{\pi}{2}, \pi\right) \Rightarrow \cos x = -\frac{2\sqrt{2}}{3}$ $\text{tg} x = -\frac{1}{2\sqrt{2}} \Rightarrow 2\sqrt{2}\text{tg} x + 1 = 0$	<b>3p</b>  <b>2p</b>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b> <b>a)</b>	$\det(A(2)) = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 2 \cdot 2 - 1 \cdot 1 =$ $= 3$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>b)</b>	$A(x) \cdot A(-x) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix} \begin{pmatrix} -x & 1 \\ 1 & -x \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -x^2 + 1 & 0 \\ 0 & -x^2 + 1 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} -x^2 + 1 & 0 \\ 0 & -x^2 + 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \Leftrightarrow x = 0$	<b>3p</b>  <b>2p</b>

	$A(1)+A(2)+\dots+A(n)=\begin{pmatrix} 1+2+\dots+n & n \\ n & 1+2+\dots+n \end{pmatrix}=\begin{pmatrix} \frac{n(n+1)}{2} & n \\ n & \frac{n(n+1)}{2} \end{pmatrix}$	<b>2p</b>
<b>c)</b>	$\begin{vmatrix} \frac{n(n+1)}{2} & n \\ n & \frac{n(n+1)}{2} \end{vmatrix} = \frac{n(n+1)}{2} \cdot \frac{n(n+1)}{2} - n \cdot n = \frac{n^2(n-1)(n+3)}{4}, \text{ pentru orice}$ <p>număr natural nenul <math>n</math></p>	<b>3p</b>
<b>2.</b>	$f:(X-1) \Leftrightarrow f(1)=0$	<b>2p</b>
<b>a)</b>	$f(1)=1+m-3-17+2m+7=3m-12$	<b>1p</b>
	$3m-12=0 \Rightarrow m=4$	<b>2p</b>
<b>b)</b>	$x_1$ rădăcină a lui $f \Rightarrow x_1^3 + x_1^2 - 17x_1 + 15 = 0 \Rightarrow x_1^3 + x_1^2 = 17x_1 - 15$ Analog $x_2^3 + x_2^2 = 17x_2 - 15$ , $x_3^3 + x_3^2 = 17x_3 - 15$ , Adunăm relațiile și obținem $x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 + x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = 17 \cdot (x_1 + x_2 + x_3) - 15 \cdot 3 = 17 \cdot (-1) - 15 \cdot 3 = -62$	<b>3p</b>
		<b>2p</b>
<b>c)</b>	<p>Cu notația <math>3^x = y &gt; 0 \Rightarrow y^3 + y^2 - 17y + 15 = 0 \Rightarrow (y-1)(y-3)(y+5) = 0</math></p> <p><math>y = -5 &lt; 0</math></p> <p><math>y = 1 \Rightarrow x = 0</math></p> <p><math>y = 3 \Rightarrow x = 1</math></p>	<b>2p</b>
		<b>1p</b>
		<b>1p</b>
		<b>1p</b>

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$f'(x) = \frac{2x+4}{2\sqrt{x^2+4x+5}} - 1 =$	<b>3p</b>
<b>a)</b>	$= \frac{2(x+2)}{2\sqrt{x^2+4x+5}} - 1 = \frac{x+2}{\sqrt{x^2+4x+5}} - 1, x \in \mathbb{R}$	<b>2p</b>
<b>b)</b>	$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow \infty} (\sqrt{x^2+4x+5} - x - 2) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x^2+4x+5 - x^2 - 4x - 4}{\sqrt{x^2+4x+5} + x + 2} =$ $= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{x^2+4x+5} + x + 2} = 0$ , deci dreapta de ecuație $y = 0$ este asimptotă orizontală spre $+\infty$ la graficul funcției.	<b>2p</b>
		<b>3p</b>
<b>c)</b>	$f'(x) = 0 \Rightarrow x+2 = \sqrt{x^2+4x+5} \Rightarrow x^2+4x+4 = x^2+4x+5$ , fals, deci $f'(x) \neq 0$ , pentru orice număr real $x$ $f'$ are proprietatea lui Darboux, deci $f'$ are semn constant, $f'(0) = \frac{2}{\sqrt{5}} - 1 < 0$ , obținem că $f' < 0$ , pentru orice număr real $x$ , deci $f$ este descrescătoare $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = 0$ , $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ și $f$ este continuă $\Rightarrow \text{Im } f = (0, +\infty)$	<b>2p</b>
		<b>3p</b>

<b>2.</b> <b>a)</b>	$\int_0^1 \left( f(x) - \frac{1}{x+1} \right) dx = \int_0^1 \left( x + \frac{1}{x+1} - \frac{1}{x+1} \right) dx = \int_0^1 x dx =$ $= \frac{x^2}{2} \Big _0^1 = \frac{1}{2}$	<b>3p</b>  <b>2p</b>
<b>b)</b>	$\int_0^1 x f(x) dx = \int_0^1 \left( x^2 + \frac{x}{x+1} \right) dx = \int_0^1 \left( x^2 + 1 - \frac{1}{x+1} \right) dx =$ $= \left( \frac{x^3}{3} + x - \ln(x+1) \right) \Big _0^1 = \frac{4}{3} - \ln 2$	<b>2p</b>  <b>3p</b>
<b>c)</b>	$A = \int_0^1  f(x)  dx = \int_0^1 \left( x + \frac{1}{x+1} \right) dx = \left( \frac{x^2}{2} + \ln(x+1) \right) \Big _0^1 = \frac{1}{2} + \ln 2$ $\frac{1}{2} + \ln 2 = \frac{1}{2} + \ln(n^2 + n) \Rightarrow n = -2 \text{ nu convine și } n = 1$	<b>3p</b>  <b>2p</b>



Simulare, Bacalaureat, 11 mai 2023

Proba E. c)

Matematică  $M_{tehnologic}$

*Filiera tehnologică: profilul servicii, toate calificările profesionale; profilul resurse, toate calificările profesionale; profilul tehnic, toate calificările profesionale*

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

5p	1. Calculați media aritmetică a numerelor $a = 2(5 - \sqrt{5})$ și $b = 2\sqrt{5}$ .
5p	2. Determinați numărul real $m$ pentru care vârful parabolei asociate funcției $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , $f(x) = -x^2 + 3mx + 1$ are abscisa egală cu $\frac{3}{2}$ .
5p	3. Rezolvați în mulțimea numerelor reale ecuația $3^x + 3^{x+2} = 10$ .
5p	4. După o scumpire cu 25%, prețul unui obiect este 250 de lei. Calculați prețul obiectului înainte de scumpire.
5p	5. În reperul cartezian $xOy$ se consideră punctele $A(1,4)$ , $B(-3,2)$ și $C(5,2)$ . Determinați lungimea medianei din vârful $A$ al triunghiului $ABC$ .
5p	6. Dacă $x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ și $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , arătați că $\sin^2 x - 2\sin x \cos x + \cos^2 x = 0$ .

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

5p	1. Se consideră matricele $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 \\ 5 & -3 \end{pmatrix}$ și $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ .
5p	a) Arătați că $\det A = 1$ .
5p	b) Arătați că $A \cdot A + I_2 = O_2$ , unde $O_2 = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ .
5p	c) Demonstrați că $\det(A - aI_2) \geq 1$ , pentru orice număr real $a$ .
5p	2. Se consideră polinomul $f = X^3 - 3X^2 + 2X$ .
5p	a) Calculați $f(1)$ .
5p	b) Determinați câtul și restul împărțirii polinomului $f$ la $X - 2$ .
5p	c) Calculați $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2$ , unde $x_1, x_2, x_3$ sunt rădăcinile polinomului $f$ .

- 
- 1.** Se consideră funcția  $f:(0,\infty)\rightarrow\mathbb{R}$ ,  $f(x)=x\ln x$ .
- 5p** a) Arătați că  $f'(x)=1+\ln x$ , oricare ar fi  $x\in(0,\infty)$ .
- 5p** b) Arătați că funcția  $f$  este crescătoare pe  $\left[\frac{1}{e},\infty\right)$ .
- 5p** c) Demonstrați că  $f(x)\geq-\frac{1}{e}$ , oricare ar fi  $x\in(0,\infty)$ .
- 2.** Se consideră funcția  $f:(0,\infty)\rightarrow\mathbb{R}$ ,  $f(x)=x+\frac{1}{x}$ .
- 5p** a) Arătați că  $\int_1^3 xf(x)dx=\frac{32}{3}$ .
- 5p** b) Arătați că  $\int_1^2\left(f(x)-\frac{1}{x}\right)e^x dx=e^2$ .
- 5p** c) Determinați numărul real  $a$ ,  $a>1$ , pentru care aria suprafeței plane delimitată de graficul funcției  $f$ , axa  $Ox$  și dreptele de ecuații  $x=1$  și  $x=a$ , este egală cu  $4+\ln a$ .

**BAREM**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

<b>1.</b>	$m_a = \frac{10 - 2\sqrt{5} + 2\sqrt{5}}{2} =$ $= \frac{10}{2} = 5$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.</b>	$-\frac{b}{2a} = \frac{3m}{2}$ $\frac{3m}{2} = \frac{3}{2}$ $m = 1$	<p><b>2p</b></p> <p><b>2p</b></p> <p><b>1p</b></p>
<b>3.</b>	$3^x(1+3^2) = 10 \Leftrightarrow 3^x = 1$ $x = 0$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>4.</b>	$p + \frac{25}{100} \cdot p = 250$ , unde $p$ este prețului obiectului înainte de scumpire $p = 200$ lei	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>5.</b>	$x_M = 1, y_M = 2$ , unde punctul $M$ este mijlocul laturii $BC$ $AM = 2$	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>6.</b>	$\sin^2 x = 1 - \cos^2 x = \frac{1}{2}$ și, cum $x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ , obținem $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ $\sin^2 x - 2 \sin x \cos x + \cos^2 x = (\sin x - \cos x)^2 = \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}\right)^2 = 0$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.a)</b>	$\det A = \begin{vmatrix} 3 & -2 \\ 5 & -3 \end{vmatrix} = 3 \cdot (-3) - (-2) \cdot 5 =$ $= -9 + 10 = 1$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>b)</b>	$A \cdot A = \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$ $A \cdot A + I_2 = \begin{pmatrix} -1+1 & 0 \\ 0 & -1+1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{pmatrix} = O_2$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>c)</b>	$A - aI_2 = \begin{pmatrix} 3-a & -2 \\ 5 & -3-a \end{pmatrix} \Rightarrow \det(A - aI_2) = \begin{vmatrix} 3-a & -2 \\ 5 & -3-a \end{vmatrix} = -9 + a^2 + 10 =$ $= a^2 + 1 \geq 1$ , pentru orice număr real $a$	<p><b>3p</b></p> <p><b>2p</b></p>
<b>2.a)</b>	$f(1) = 1^3 - 3 \cdot 1^2 + 2 \cdot 1 =$ $= 1 - 3 + 2 = 0$	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>
<b>b)</b>	Câtul este $X^2 - X$ Restul este $0$	<p><b>2p</b></p> <p><b>3p</b></p>

<b>c)</b>	$x_1 + x_2 + x_3 = 3, x_1x_2 + x_2x_3 + x_3x_1 = 2$ $x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 = 3^2 - 2 \cdot 2 = 5$	<b>3p</b> <b>2p</b>
-----------	--	------------------------

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

<b>1.a)</b>	$f'(x) = 1 \cdot \ln x + x \cdot \frac{1}{x}$ , pentru orice $x \in (0, +\infty)$ Finalizare	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>b)</b>	$f'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{e}$ $f'(x) \geq 0$ , pentru orice $x \in \left[\frac{1}{e}, +\infty\right) \Rightarrow f$ crescătoare pe intervalul $\left[\frac{1}{e}, +\infty\right)$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>c)</b>	$f'(x) \leq 0$ , pentru orice $x \in \left(0, \frac{1}{e}\right] \Rightarrow f$ descrescătoare pe intervalul $\left(0, \frac{1}{e}\right]$ Din tabelul de variație obținem $f(x) \geq f\left(\frac{1}{e}\right) = -\frac{1}{e}$ , pentru orice $x \in (0, +\infty)$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>2.a)</b>	$\int_1^3 xf(x)dx = \int_1^3 x \frac{x^2+1}{x} dx = \int_1^3 (x^2+1)dx =$ $= \left(\frac{x^3}{3} + x\right) \Big _1^3 = \frac{32}{3}$	<b>2p</b> <b>3p</b>
<b>b)</b>	$\int_1^2 xe^x dx = xe^x \Big _1^2 - \int_1^2 e^x dx =$ $= 2e^2 - e - e^x \Big _1^2 = e^2$	<b>3p</b> <b>2p</b>
<b>c)</b>	$Aria = \int_1^a  f(x)  dx = \int_1^a \left(x + \frac{1}{x}\right) dx = \left(\frac{x^2}{2} + \ln x\right) \Big _1^a = \frac{a^2-1}{2} + \ln a$ Din $Aria = 4 + \ln a \Rightarrow \frac{a^2-1}{2} = 4 \Rightarrow a^2 = 9 \Rightarrow a = \pm 3$ , deoarece $a > 1 \Rightarrow a = 3$	<b>3p</b> <b>2p</b>

MODEL SIMULARE BAC M1 – CERC PEDAGOGIC DECEMBRIE 2023

de Profesor Adela Dimov, Colegiul Național “Nicolae Bălcescu” Brăila

EXAMENUL DE BACALAUREAT 2024

Proba E-c)

Simulare Proba scrisă la matematică – decembrie 2023

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 180 minute.
- La toate subiectele se cer rezolvările complete.

SUBIECTUL I (30 puncte)

1. Să se arate că numărul  $\log_9 \sqrt{3} + \log_4 \sqrt[3]{2}$  este rațional.
2. Se consideră  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = mx^2 - 2mx + m - 1$ ,  $m \in \mathbb{R}^*$ . Determinați  $m \in \mathbb{R}^*$  astfel încât  $f(x) < 0$  oricare ar fi  $x \in \mathbb{R}$ .
3. Rezolvați în  $\mathbb{R}$  ecuația  $2^x + 2^{x+1} + 2^{x-1} = 56$ .
4. Fie  $A = \{1, 2, \dots, 1000\}$ . Determinați probabilitatea ca alegând un număr din mulțimea  $\{\sqrt[3]{n} \mid n \in A\}$ , acesta să fie rațional.
5. Fie  $\triangle ABC$  și  $M \in (BC)$  astfel încât  $\overline{MC} = -\frac{3}{4}\overline{CB}$ . Să se demonstreze că  $\overline{AM} = \frac{3}{4}\overline{AB} - \frac{1}{4}\overline{CA}$ .
6. Dacă  $x \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$  și  $\operatorname{tg} x = 3$ , calculați  $\sin 2x$ .

SUBIECTUL II (30 puncte)

1. Fie sistemul 
$$\begin{cases} x + y + z = 1 \\ 2mx + my + z = 1 \\ x + my + mz = 1 \end{cases}$$
 cu  $m \in \mathbb{R}$  și matricea  $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 2m & m & 1 \\ 1 & m & m \end{pmatrix}$ .
  - a) Calculați determinantul lui  $A$ .
  - b) Să se rezolve sistemul în cazul  $m = 1$ .
  - c) Să se determine valorile întregi ale lui  $m \neq 1$ , pentru care sistemul are o soluție cu componente întregi.
2. Pe mulțimea  $M = (-4, \infty)$  se consideră legea de compoziție  $x \circ y = 3xy + 12x + 12y + 44$ .
  - a) Arătați că  $x \circ y = 3(x+4)(y+4) - 4$ .
  - b) Demonstrați că legea " $\circ$ " admite element neutru.
  - c) Rezolvați în  $M$  ecuația  $x \circ x \circ x = 5$ .

**SUBIECTUL III (30 puncte)**

1. Se consideră funcția  $f : (1, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \ln(\ln x)$ .

- a) Scrieți ecuația tangentei la graficul funcției  $f$ , în punctul de abscisă  $x = e$ .
- b) Determinați asimptotele la graficul funcției  $f$ .
- c) Arătați că  $f$  este concavă pe  $(1, \infty)$ .

2. Fie funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \frac{x-1}{(x+1)(x^2+1)}, x \geq 1 \\ (x-1)e^x, x < 1 \end{cases}$ .

- a) Arătați că funcția admite primitive pe  $\mathbb{R}$ .
- b) Calculați o primitivă a sa.
- c) Determinați primitiva funcției  $f$ , al cărei grafic conține punctul  $A(1, 0)$ .

## SUMAR:

### ARTICOLE MATEMATICE

1. Metode de rezolvare pentru o problemă dată la Evaluarea Națională 2019, de *George-Florin Șerban*
2. Teorema lui Routh și câteva aplicații, de *Neculai Stanciu*
3. Inegalitatea triunghiului –aplicații în probleme de olimpiadă, de *Tilincă Daniela și Mihailă Adriana*
4. Teorema lui Wilson, de *Carmen și Viorel Botea*

### OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

1. CONCURSUL INTERJUDEȚEAN DE MATEMATICĂ “ MICII BĂLCEȘTI” - 7.12.2023
2. OLIMPIADA DE MATEMATICĂ 2022-2023, ETAPA LOCALĂ, prezentare de *Nicolae Frâncu*

### PROBLEME REZOLVATE ȘI PROPUSE

3. Probleme Propuse
4. Examene Naționale

REVISTA DE MATEMATICĂ DIN BRĂILA “TRIDENT” este editată semestrial cu sprijinul S.S.M.R. Filiala Brăila și se adresează tuturor elevilor și profesorilor interesați de concursuri, olimpiade și rezultate deosebite la matematică. Materialele spre publicare, precum și soluțiile problemelor, se vor trimite la adresa [bcviorel2009@yahoo.com](mailto:bcviorel2009@yahoo.com) sau pe adresa revistei: str. Alexandru I. Cuza, nr.182, Brăila, tel. / fax 0239 615333, 0722697363, conform cerințelor de la Gazeta Matematică. Propunătorii de articole și probleme, își asumă responsabilitatea pentru originalitatea materialelor.

TEHNOREDACTARE: REDACȚIA REVISTEI

TIPARUL: S.C. OFFSET GRAFIC SERV S.R.L. BRĂILA

All rights reserved ©