

**TESTAREA ELEVILOR ÎN VEDEREA ADMITERII ÎN CLASA a V-a PENTRU  
ANUL ȘCOLAR 2020-2021****MODEL DE SUBIECT  
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**

**Citește cu atenție următorul text:**

„Într-o vară, când cabana era încă întreagă, am urcat pe Tâmpa<sup>i</sup>, ca să descoperim, în fine, tunelul care leagă Piața Sfatului de un loc din dosul șei<sup>ii</sup>, după cum știe oricine a copilărit în Brașov. [...]

Ne-am echipat cu șort, teniși gri (doar Dina avea bascheți albi) și micile noastre rucsacuri făcute de domnul Blau [...], ne-am luat la noi pâine și mere.

- Pe unde urcăm? am întrebat. [...]
- Pe Drumul Cavalerilor, firește, au spus ceilalți, enervați că pun întrebări prostești și fără să-mi explice ce era atât de firesc. [...]

Ceilalți se depărtaseră, așa că am țopăit după ei, încercând să aplaud din mâini la spate, cum bat fluturii din aripi. Frate-meu avea aripi la glezne, în timp ce eu aveam pesemne plumb, mă pomeneam mereu ultima, îi găseam pe toți ceilalți așteptându-mă odihniți. Când mă așezam și eu, ei se ridicau să plece.

- Uite peștera, a spus Matei, care ajunsese primul, ca întotdeauna.”

(Ioana Pârvulescu, *Inocenții*)

<sup>i</sup> **Tâmpa** (f), picior de munte deasupra Brașovului: 994 m.

<sup>ii</sup> **șea**<sup>3</sup> (sf), **șei**: Formă de relief reprezentând o depresiune cuprinsă între două părți de teren mai ridicate, cu care formează un ansamblu

**Subiectul I****40 de puncte**

**Scrie răspunsul, în enunțuri, pentru fiecare dintre întrebările de mai jos:**

1. Formulează o idee principală a textului. 10 puncte
2. Precizează două dintre personajele care apar în fragmentul dat. 10 puncte
3. Indică motivul pentru care copiii au urcat pe Tâmpa. 10 puncte
4. Explică, în 10 – 15 cuvinte, următoarea secvență din text: *Frate-meu avea aripi la glezne.* 10 puncte

**Subiectul al II-lea****25 de puncte**

1. Scrie câte un sinonim (cuvinte cu același înțeles) pentru sensul din text al următoarelor cuvinte: *să descoperim, firește, enervați, am țopăit, peștera.* 5 puncte
2. Construiește două propoziții în care cuvântul *vară* să aibă sensuri diferite. 5 puncte

- 
3. Alcătuieste câte o propoziție pentru fiecare dintre următoarele ortograme: 5 puncte  
*cam/c-am, mai/m-ai, nea/ne-a, nai/n-ai, căi/că-i.*
4. Construiește un enunț cu antonimul (cuvânt cu sens opus) cuvântului subliniat din secvența enervați *că pun întrebări prostești* 5 puncte
5. Rescrie corect posibilul răspuns al unuia dintre personajele din textul dat, la vederea peșterii: *Copiii apuca-ți-vă să căuta-ți.* 5 puncte

---

**Subiectul al III-lea**

**25 de puncte**

Scrie o compunere, de 150- 200 de cuvinte, în care să continui aventura copiilor din textul dat.

În compunerea ta, trebuie:

- să adaptezi conținutul la întâmplările din text;
- să respecti succesiunea logică a faptelor;
- să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- să respecti precizarea privind numărul de cuvinte.

Timpul de lucru este de 45 de minute.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total: 100 de puncte